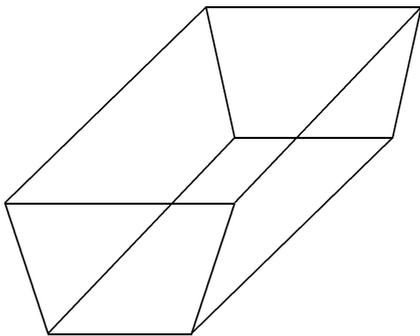


題 材 名	木製プランタの製作																
内容・項目	A-(2)(3)																
指導時間	4時間																
題材のねらい (題材の特徴)	①製作の流れ(構想→設計→製作)を理解する。 ②加工に必要な工具や機器の安全で正しい使用法を身につける。 ③目的や条件に応じて工夫することができる。																
学習の流れ (展開の工夫)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>指導項目</th> <th>主な指導内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1時間</td> <td>・構想・設計</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・実物の完成品や、花の植えてある写真などを見せ、製作意欲を高める。 ・実物見本や花の植えてある写真をもとに、これからの学習イメージを生徒達につかませ、よりよい作品づくりを目指させる。【学ぶエネルギー】 ・作品完成後に植える植物を考慮し、サイズや形状を工夫させる。【意思決定能力】 </td> </tr> <tr> <td>1時間</td> <td>・材料取り</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・側板の材料取りをさしがねを用いて行わせる。 ・側板をのこぎりで切断させる。 </td> </tr> <tr> <td>1時間</td> <td>・部品加工</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・卓上ボール盤で、釘の下穴と水抜き用の穴をあけさせる。 </td> </tr> <tr> <td>1時間</td> <td>・接合 ・仕上げ</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・底板と側板Bの接合を行わせる。 ・側板Aと側板Bの接合を行わせる。 ・完成した作品を撮影し、後輩の作品づくりの参考にさせる。【かかわり】 </td> </tr> </tbody> </table>		時間	指導項目	主な指導内容	1時間	・構想・設計	<ul style="list-style-type: none"> ・実物の完成品や、花の植えてある写真などを見せ、製作意欲を高める。 ・実物見本や花の植えてある写真をもとに、これからの学習イメージを生徒達につかませ、よりよい作品づくりを目指させる。【学ぶエネルギー】 ・作品完成後に植える植物を考慮し、サイズや形状を工夫させる。【意思決定能力】 	1時間	・材料取り	<ul style="list-style-type: none"> ・側板の材料取りをさしがねを用いて行わせる。 ・側板をのこぎりで切断させる。 	1時間	・部品加工	<ul style="list-style-type: none"> ・卓上ボール盤で、釘の下穴と水抜き用の穴をあけさせる。 	1時間	・接合 ・仕上げ	<ul style="list-style-type: none"> ・底板と側板Bの接合を行わせる。 ・側板Aと側板Bの接合を行わせる。 ・完成した作品を撮影し、後輩の作品づくりの参考にさせる。【かかわり】
時間	指導項目	主な指導内容															
1時間	・構想・設計	<ul style="list-style-type: none"> ・実物の完成品や、花の植えてある写真などを見せ、製作意欲を高める。 ・実物見本や花の植えてある写真をもとに、これからの学習イメージを生徒達につかませ、よりよい作品づくりを目指させる。【学ぶエネルギー】 ・作品完成後に植える植物を考慮し、サイズや形状を工夫させる。【意思決定能力】 															
1時間	・材料取り	<ul style="list-style-type: none"> ・側板の材料取りをさしがねを用いて行わせる。 ・側板をのこぎりで切断させる。 															
1時間	・部品加工	<ul style="list-style-type: none"> ・卓上ボール盤で、釘の下穴と水抜き用の穴をあけさせる。 															
1時間	・接合 ・仕上げ	<ul style="list-style-type: none"> ・底板と側板Bの接合を行わせる。 ・側板Aと側板Bの接合を行わせる。 ・完成した作品を撮影し、後輩の作品づくりの参考にさせる。【かかわり】 															
題材の紹介 と作品例	<p>【木製プランター作品例】</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・加工体験の少ない多くの生徒が少ない実習時間で製作可能。 ・加工に必要な基本的な工具や機器の安全な使用法を身につけられる。 ・完成品を栽培実習等に活用できる。 ・目的や条件によって大きさや形を変更可能。 															
準備・材料等	側板A 4枚(12×320×65) 底板 1枚(12×268×105)	側板B 2枚(12×150×150) 接合用釘 22本(N25)															
<p>[本題材を考案するに当たって参考にしたもの] 技術・家庭 新学習指導要領対応 技術分野 新しい題材・指導事例集 [開隆堂] 1 材料と加工 1 基礎実習作業で木製プランタを製作しよう</p>																	