

題材名	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭分野の調理実習で使う食材を栽培しよう。 ・地域で作られている作物に親しもう。 		
内容・項目	C— (1) (2)		
指導時間	17時間		
題材のねらい (題材の特徴)	<p>実践的・体験的な学習活動を通して、家族や生徒同士のコミュニケーションや関わりを充実させ、学習活動の過程で生じる諸問題の解決に向けた探究活動を実践したり、家庭科との連携を図り、日常生活を意識した学習を進めるたりすることで、それらを適切に評価し活用する態度を育成し、生活に生きてはたらく確かな知識や技術を習得させることをねらいとしている。</p>		
学習の流れ (展開の工夫)	時間	指導項目	主な指導内容
	1時間	・ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・次の内容を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ・栽培学習のねらいと学習内容 ・授業時数・栽培場所・家庭科との連携 ・昨年までに栽培された作物の紹介 ・生徒たちの栽培に対する興味・関心を高め、学習に見通しをもたせることで、今後の授業への意欲付けとする。【学ぶエネルギー】
	6時間	・共通課題(サツマイモ)の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・畑(土)づくり ・マルチング ・苗の植え付け ・調理実習《家庭科》 ・栽培したサツマイモを使った調理実習を家庭科の時間に行い、試食することで収穫の喜びや充実感が実感できる。また、収穫した作物を持ち帰ることで、家族とのかかわりを深められる。【かかわり】
	4時間	・自由課題(生徒が選択)の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・栽培計画書の作成 ・種子や苗の購入 ・畑(土)づくり ・種まき、植え付け ・種子や苗の購入場所、価格、店の人とのかかわりなど学校外で学ぶ場であり、品種、栽培方法、収穫時期など、生徒が自分の判断で直接購入するように指導している。 <p style="text-align: right;">【意思決定能力、かかわり】</p>
準備・題材等	くわ、スコップ、牛ふん、じょうろ、ビニールシート		