			一
題材名	プログラムとは何か? -制御の準備-		
内容・項目	D- (3) \( \)		
指導時間	2時間		
題材のねらい (題材の特徴)	制御を行うための基礎となるプログラムについて理解させる。 (技術科における言語活動の一つとして「プログラム言語」を例に あげる。プログラムの不易の部分もしっかり指導したい。)		
学習の流れ (展開の工夫)	時間	指導項目	主な指導内容
	1 時間	<ul><li>コンピュータに命令を与えるための方法を知ろう。</li></ul>	<ul> <li>・自分の意図した目的をコンピュラータに実行させるために、プログラムが存在することを知らせ、</li> <li>・HTMLなどを例にあげ、実際にリストを見させ、プログラムの存在を実感させ、自分でもプログラムしてみたいという意欲を喚起る。</li> <li>【学ぶエネルギー】</li> </ul>
	1 時間	・簡単な四則計算を プログラム言語を 用いて実行してみ よう。	<ul> <li>ここではBASIC言語を扱い、四則計算を例にあげ、取り組ませる。</li> <li>・コンピュータに直接命令を与え、プログラムとにより、制御に結一】ではる。 【学ぶエネー】でや複雑な計算をさせ、そうことは、おきを換したより、る意欲を高める。 【かかわり】</li> </ul>
題材の紹介 と作品例	・扱う命令後は PRINT のみ。(深入りはしない) ・演算記号の数学との違い( $\times \to * \div \to /$ )やPRINT命令の後に、 1文字空けて計算式の通りに入力すればよいことを知らせる。 ・数学嫌いの生徒も非常に意欲的に取り組む。高達成率。 ・時間があれば発展として 累乗を計算する方法、平方根を計算する 方法などを提示しても効果的。( $2^3 \to 2^2$ 3、 $\sqrt{2} \to \text{sqr}(2)$ ) 例 円の面積( $\pi$ r $\pi$		
準備・材料等	・BASIC言語は、フリーソフトを利用すると手軽に実践できる。 ①おすすめは N88互換BASIC for Windows95 http://www.vector.co.jp/soft/win95/prog/se055956.html ②自由にソフトのインストールが出来ない環境の場合、(仮称) 十進BASICがベター (USBメモリ上等で実行可) http://www.vector.co.jp/soft/win95/prog/se039185.html		