

<p>題 材 名</p>	<p>家庭と家族関係</p>											
<p>内容・項目</p>	<p>A - (2)</p>											
<p>指導時間</p>	<p>3 時間</p>											
<p>題材のねらい (題材の特徴)</p>	<p>家庭や家族の基本的な機能や家庭生活と地域とのかかわりを理解するとともに、これからの自分と家族について考えることを通して、家族関係をよりよくする方法を具体的に考えることができるようにすることをねらいとしている。「サザエさんの家族」や新聞記事を取り上げたり、ロールプレイングを取り入れたりして、自分と家族のかかわりを見つめ家族関係をよりよくしようと考える力を身に付ける。</p>											
<p>学習の流れ (展開の工夫)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 640 507 705">時 間</th> <th data-bbox="507 640 751 705">指 導 項 目</th> <th data-bbox="751 640 1385 705">主 な 指 導 内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 705 507 929">1 時間</td> <td data-bbox="507 705 751 929"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家族，家庭について考え，家庭生活の基本的な機能や意義について理解する。 </td> <td data-bbox="751 705 1385 929"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「サザエさん家族」で関心を持たせ，家庭や家族の機能を理解する。 ・ 「無縁社会」の新聞記事を取り上げ，今日的な課題について考えさせ，話し合う。 ・ プライバシーに配慮しながら，自分と家族のかかわりについて考えさせる。【かかわり】 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 929 507 1592">2 時間</td> <td data-bbox="507 929 751 1592"> <ul style="list-style-type: none"> ・ これからの自分と家族とのかかわりに関心を持ち，家族関係をよりよくする方法を考える。 </td> <td data-bbox="751 929 1385 1592"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 場面を設定し，ロールプレイングを行い，家族のコミュニケーションを考える。 <ul style="list-style-type: none"> 〈場面1〉登場人物 私・母・父・弟 母「ちよっと夕食の準備手伝ってちょうだい」 ○ 「 」 ○ 「 」 <ul style="list-style-type: none"> 〈場面2〉登場人物 班で決める 父「明日みんなでおばあちゃんの家に行こう」 ○ 「 」 ○ 「 」 ・ グループでシナリオを考え，発表する。 ・ 発表を聞いて，家族とのコミュニケーションについて改善していくための工夫を話し合う。 ・ 学習を振り返り，家族とのかかわりについて感じたことを書く。 ・ グループ編成の工夫，話し合い活動，発表 【かかわり】【学ぶエネルギー】 </td> </tr> </tbody> </table>			時 間	指 導 項 目	主 な 指 導 内 容	1 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族，家庭について考え，家庭生活の基本的な機能や意義について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「サザエさん家族」で関心を持たせ，家庭や家族の機能を理解する。 ・ 「無縁社会」の新聞記事を取り上げ，今日的な課題について考えさせ，話し合う。 ・ プライバシーに配慮しながら，自分と家族のかかわりについて考えさせる。【かかわり】 	2 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ これからの自分と家族とのかかわりに関心を持ち，家族関係をよりよくする方法を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 場面を設定し，ロールプレイングを行い，家族のコミュニケーションを考える。 <ul style="list-style-type: none"> 〈場面1〉登場人物 私・母・父・弟 母「ちよっと夕食の準備手伝ってちょうだい」 ○ 「 」 ○ 「 」 <ul style="list-style-type: none"> 〈場面2〉登場人物 班で決める 父「明日みんなでおばあちゃんの家に行こう」 ○ 「 」 ○ 「 」 ・ グループでシナリオを考え，発表する。 ・ 発表を聞いて，家族とのコミュニケーションについて改善していくための工夫を話し合う。 ・ 学習を振り返り，家族とのかかわりについて感じたことを書く。 ・ グループ編成の工夫，話し合い活動，発表 【かかわり】【学ぶエネルギー】
時 間	指 導 項 目	主 な 指 導 内 容										
1 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族，家庭について考え，家庭生活の基本的な機能や意義について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「サザエさん家族」で関心を持たせ，家庭や家族の機能を理解する。 ・ 「無縁社会」の新聞記事を取り上げ，今日的な課題について考えさせ，話し合う。 ・ プライバシーに配慮しながら，自分と家族のかかわりについて考えさせる。【かかわり】 										
2 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ これからの自分と家族とのかかわりに関心を持ち，家族関係をよりよくする方法を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 場面を設定し，ロールプレイングを行い，家族のコミュニケーションを考える。 <ul style="list-style-type: none"> 〈場面1〉登場人物 私・母・父・弟 母「ちよっと夕食の準備手伝ってちょうだい」 ○ 「 」 ○ 「 」 <ul style="list-style-type: none"> 〈場面2〉登場人物 班で決める 父「明日みんなでおばあちゃんの家に行こう」 ○ 「 」 ○ 「 」 ・ グループでシナリオを考え，発表する。 ・ 発表を聞いて，家族とのコミュニケーションについて改善していくための工夫を話し合う。 ・ 学習を振り返り，家族とのかかわりについて感じたことを書く。 ・ グループ編成の工夫，話し合い活動，発表 【かかわり】【学ぶエネルギー】 										
<p>題材の紹介と 作品例</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>											
<p>準備・材料等</p>	<p>・ ワークシート，発表用名札</p>											
<p>[本題材を考案するに当たって参考にしたもの] 教育図書「最新家庭科かわら版」N o.6 家庭科ワークブック② 国土社</p>												

