

題材名	幼児の生活と家族																	
内容・項目	A－(3)ア																	
指導時間	9時間																	
題材のねらい (題材の特徴)	自分の幼児期を振り返り、幼児の心身の発達の特徴をそれを支える生活について知るとともに、幼児期における周囲の人との基本的な信頼関係や生活習慣の形成の重要性について考える。自分の幼児期や周囲にある施設など、生徒自身に身近な教材を取り上げるようにした。生徒の興味関心を高めるために、「生活習慣の形成」で作成したレポートは、次時の題材A－(3)イの「幼児の遊び道具を製作する」につながる指導を取り入れている。																	
学習の流れ (展開の工夫)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>指導項目</th> <th>主な指導内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>・自分の幼児期を振り返ろう</td> <td>・導入として『赤ちゃんはこんなにすばらしい』のDVDを視聴し、関心意欲を高める。「自分の成長」を振り返ることで、「成長を支えてくれた家族やそれにかかわる人々」に気付かせるよう、自分史レポートの制作をする。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>・幼児の生活と遊び</td> <td>・「幼児の生活と遊び」について一斉に学習する。遊びを豊かにするものとして、実物のおもちゃをいくつか用意し、それによって育つ力と安全性について考えさせる。幼児の遊び場所について、近隣の公園と保育所を挙げ(写真を用いる)、安全に配慮している点を考査得させる。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>・幼児の心身の発達の特徴</td> <td>・「幼児の体の発達」「心の発達」について一斉に学習し、自分史レポートと現在の自分の様子を比較して成長段階を理解させる。保育園での様子を撮影したビデオを視聴し、幼児の心身とことばの発達の様子を観察する。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>・生活習慣の形成</td> <td>・「基本的な生活習慣」と「社会的な生活習慣」について一斉に学習し、幼児に生活習慣を形成させるロールプレイングを通して疑似体験をさせる。遊びを通して幼児の生活習慣が形成できるゲームやおもちゃ、絵本を考えさせてレポートを作成させる。(おもちゃ、絵本等はA－(3)イにつなげる)</td> </tr> </tbody> </table>			時間	指導項目	主な指導内容	2	・自分の幼児期を振り返ろう	・導入として『赤ちゃんはこんなにすばらしい』のDVDを視聴し、関心意欲を高める。「自分の成長」を振り返ることで、「成長を支えてくれた家族やそれにかかわる人々」に気付かせるよう、自分史レポートの制作をする。	2	・幼児の生活と遊び	・「幼児の生活と遊び」について一斉に学習する。遊びを豊かにするものとして、実物のおもちゃをいくつか用意し、それによって育つ力と安全性について考えさせる。幼児の遊び場所について、近隣の公園と保育所を挙げ(写真を用いる)、安全に配慮している点を考査得させる。	2	・幼児の心身の発達の特徴	・「幼児の体の発達」「心の発達」について一斉に学習し、自分史レポートと現在の自分の様子を比較して成長段階を理解させる。保育園での様子を撮影したビデオを視聴し、幼児の心身とことばの発達の様子を観察する。	3	・生活習慣の形成	・「基本的な生活習慣」と「社会的な生活習慣」について一斉に学習し、幼児に生活習慣を形成させるロールプレイングを通して疑似体験をさせる。遊びを通して幼児の生活習慣が形成できるゲームやおもちゃ、絵本を考えさせてレポートを作成させる。(おもちゃ、絵本等はA－(3)イにつなげる)
時間	指導項目	主な指導内容																
2	・自分の幼児期を振り返ろう	・導入として『赤ちゃんはこんなにすばらしい』のDVDを視聴し、関心意欲を高める。「自分の成長」を振り返ることで、「成長を支えてくれた家族やそれにかかわる人々」に気付かせるよう、自分史レポートの制作をする。																
2	・幼児の生活と遊び	・「幼児の生活と遊び」について一斉に学習する。遊びを豊かにするものとして、実物のおもちゃをいくつか用意し、それによって育つ力と安全性について考えさせる。幼児の遊び場所について、近隣の公園と保育所を挙げ(写真を用いる)、安全に配慮している点を考査得させる。																
2	・幼児の心身の発達の特徴	・「幼児の体の発達」「心の発達」について一斉に学習し、自分史レポートと現在の自分の様子を比較して成長段階を理解させる。保育園での様子を撮影したビデオを視聴し、幼児の心身とことばの発達の様子を観察する。																
3	・生活習慣の形成	・「基本的な生活習慣」と「社会的な生活習慣」について一斉に学習し、幼児に生活習慣を形成させるロールプレイングを通して疑似体験をさせる。遊びを通して幼児の生活習慣が形成できるゲームやおもちゃ、絵本を考えさせてレポートを作成させる。(おもちゃ、絵本等はA－(3)イにつなげる)																
準備・材料等	教科書 ワークシート DVD・ビデオの視聴覚教材																	
本題材を考案するに当たって参考にしたもの	東京書籍 新しい技術・家庭 家庭分野																	