

平成28年度 第51回教育論文入賞者

主催 茨城県教育研究会

後援 茨城県教育委員会

優 秀 賞

【茨城県知事賞・茨城県教育研究会長賞】

- 1 生徒指導 「チーム学校」による不登校生徒を生まない指導の在り方
～治療的予防と教育的予防を通して～

なめかたしりつきたうらちゅうがっこう
行方市立北浦中学校

校長

よこた えいいち ほかせんしよくいん
横田 英一 外全職員

【茨城県議会議長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 2 国語 文章の構成や展開、表現の仕方について、評価する力を育てる国語科学習指導の在り方
～二つの作品を読み比べ、解説書を作る活動を通して～

ひたちおたしりつずいりゅうちゅうがっこう
常陸太田市立瑞竜中学校

教諭

わたなべ まもる
渡邊 護

【茨城県教育委員会教育長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 3 人権教育 自分に誇りをもち、人を大切にすると人権教育の在り方
～生徒の自主的、実践的な態度を育む教育活動を通して～

ほこたしりつほこたきたちゅうがっこう
鉾田市立鉾田北中学校

校長

おおはら じんいち ほかしょくいぬちどう
大原 甚一 外職員一同

- 4 学校健康教育 心身共に健康で笑顔がキラリ輝く南っ子の育成
～自己効力感の向上を目指した学校健康教育の推進を通して～

いなしきしりつ みなみしょうがっこう
稲敷市立あずま南小学校

校長

きくち まさみ ほかせんしよくいん
菊地 正美 外全職員

- 5 学習指導 自ら思考し、他者と協同的に課題を解決していく力を育てる学習指導の在り方
～生徒が主体的にかかわる「協同タイム」の工夫を通して～

とりでしりつとりでだいいちゅうがっこう
取手市立取手第一中学校

校長

とべ あきひこ ほかしょくいぬちどう
戸部 明彦 外職員一同

優 良 賞(茨城県教育研究会長賞)

- 1 道徳 自己の生き方について考えを深め、実効性のある力を育てる道徳科授業の在り方
～小学校第1学年における問題解決型学習の工夫を通して～

ちくせいしりつおぐりしょうがっこう
筑西市立小栗小学校

教諭

ながほり みほ
長堀 美穂

- 2 外国語活動・外国語 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる英語科学習指導
～Readers Theaterの手法を用いて～

ちくせいしりつしもだてみなみちゅうがっこう
筑西市立下館南中学校

教諭

おおさわ かずひろ
大澤 一洋

- 3 算数・数学 学ぶ楽しさを実感できる算数科学習指導の在り方
～ユニバーサルデザインの視点を取り入れて～

ひたちしりつおうせしょうがっこう
日立市立会瀬小学校

校長

やいた ひさし ほかにん
矢板 久 外17人

- 4 特別支援教育 特別支援学級におけるアクティブ・ラーニングを取り入れた授業づくりの在り方
～基礎となる表現力を育成する教材・教具の工夫を通して～

かみすしりつかみすだいきんちゅうがっこう
神栖市立神栖第三中学校

教諭

すずき ゆみこ
鈴木 由美子

- 5 体育・保健体育 できる喜びを味わい主体的に運動に取り組む児童の育成
～主体的に課題解決に取り組む体育科指導の工夫を通して～
こがしりつこがだいにしょうがっこう 教諭 くらかわ たかし
古河市立古河第二小学校 黒川 貴司
- 6 学級経営 児童一人一人が認め合い、励まし合える学級集団の育成
～育てるカウンセリングを取り入れた活動を中心として～
ちくせいしりつしもだてしょうがっこう 教諭 まつもと かずよ
筑西市立下館小学校 松本 和代
- 7 学校図書館教育 読書活動における量から質への転換をはかるための実践
～より良い読書活動を推進するうえでのビブリオバトルの有用性について～
ひたちしりつくしがたしょうがっこう 教諭 わたなべ じんこ ほかとしよじむいん いしかわひとみ
日立市立櫛形小学校 渡邊 仁子 外図書事務員 石川仁美
- 8 教育課程 学力向上を目指した学習指導の工夫改善
～学校組織を生かした検証改善サイクルの充実を通して～
まくらがわ りつちもやまちゅうがっこう 教諭 せでい はじめ
桜川市立桃山中学校 瀬出井 啓
- 9 国語 確かな読みの力を深める国語科学習指導のあり方
～適切な言語活動を位置付けた指導過程の工夫を通して～
いたこしりつうしほりしょうがっこう 校長 しむら はじめ ほかにんしよくいん
潮来市立牛堀小学校 志村 一 外全職員
- 10 算数・数学 数学的な思考力・表現力を育てる算数科学習指導の在り方
～小学校第5学年における算数的活動の充実と学び合う活動の工夫を通して～
うしくしりつおおくのしょうがっこう 教諭 しまだ ひろこ
牛久市立奥野小学校 島田 博子
- 11 算数・数学 数学的な思考力・表現力をはぐくむ算数科学習指導
～学び合う活動の充実を目指して～
かしましりつはちがたしょうがっこう 教諭 ないとう けいこ ほかにんしよくいん
鹿嶋市立鉢形小学校 内藤 啓子 外職員一同
- 12 家庭・技術家庭 進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育む技術科指導の在り方
～エネルギー変換学習におけるアクティブ・ラーニングを通して～
ちくせいしりつきょうわちゅうがっこう 教諭 いけば ひろみ
筑西市立協和中学校 池羽 浩美
- 13 理科 説明する力を育み、科学的思考力を高める理科指導のあり方
～波三授業スタイルにおける主体的・協働的な学習活動を通して～
かみすしりつはぎきだいざうちゅうがっこう 教諭 たかやなぎ
神栖市立波崎第三中学校 高柳 かおる
- 14 社会 多面的に考えたり、公平に判断したりしたことを表現し説明する能力を育てる社会
科学習指導の在り方
～思考過程を可視化するノートの構造化と、社会的事象について様々な立場から考
ちくせいしりつしもだてしょうがっこう 教諭 おおしま たけし
筑西市立下館小学校 大島 健
- 15 理科 一人一人の児童が確かな学力を身に付けるための指導の在り方
～見通しをもった観察・実験による科学的な思考力・表現力の育成を目指した授業
実践～
かしましりつみかきしょうがっこう 教諭 しみず ひとみ
鹿嶋市立三笠小学校 清水 仁美

- 16 理科 主体的、対話的に学ぶ理科学習指導の在り方
～小学校第6学年「ものの燃え方」「水よう液の性質」における導入の工夫や話し活動の充実を通して～
かすみがうら市立下稲吉東小学校 教諭 ほんだ とおる
本田 徹
- 17 算数・数学 数学的な思考力・表現力を育てる算数科学習指導の在り方
～ユニバーサルデザインの視点に立った学習活動の工夫を通して～
ひたちおおみやしりつだいまやしょうがっこう 教諭 せき よしみ
常陸大宮市立大宮小学校 関 好美
- 18 音楽 思いや意図をもって思考・判断し、表現を工夫する力を育てる音楽科学習指導の在り方
～第6学年「雨の音楽をつくろう」における楽曲に対するイメージを表現するための協働的な学習を通して～
こがしりつにれいしょうがっこう 教諭 はしもと ひろと
古河市立仁連小学校 橋本 博音
- 19 算数・数学 全員が楽しく「わかる・できる」算数科の授業づくり
～ユニバーサル・デザインの視点を取り入れた授業の実践を通して～
ばんどうしりついいにましようがっこう 教諭 みついで きなえ
坂東市立飯島小学校 三井 早苗
- 20 社会 社会的な事象の関連を深く捉え、地域を見つめる力を育てる社会科学習の在り方
～第5学年「低い土地のくらし」における岐阜県海津市と茨城県那珂市の比較を通じた 主体的な学習と協働的な学習を通して～
なかしりつすがやにししょうがっこう 教諭 たけいし ひろゆき
那珂市立菅谷西小学校 武石 弘之
- 21 生活・総合 日本の伝統文化への理解を深め、よさを実感する指導の在り方
～第5学年「つくばスタイル科」を中心とした、アクティブ・ラーニング型教育活動の継続的な実践を通して～
つくばしりつしやうくさんやたべみしなみがっこう 教諭 たむら まきこ
つくば市立輝翔学園谷田部南小学校 田村 雅子
- 22 国語 「伝統的な言語文化」に親しむ国語科学習指導の在り方
～第4学年「『ことわざブック』を作ろう」を中心とした指導を通して～
りゅうがきしりつりゅうがきしょうがっこう 教諭 はねだ みほ
龍ヶ崎市立龍ヶ崎小学校 羽田 美穂
- 23 特別活動 仲良く助け合い学級生活を楽しくする学級活動の指導の在り方
～小学校第2学年学級活動における一人一人が活躍する係活動の工夫と評価を通して～
かきましりつししどしょうがっこう 教諭 ねもと のりこ
笠間市立宍戸小学校 根本 典子
- 24 学校図書館教育 児童の読書活動の推進と学校図書館の在り方
～読書に進んで取り組む児童の育成を目指して～
ほこたしりつほこたしょうがっこう 教諭 かいとう みきこ
鉾田市立鉾田小学校 海東 美貴子
- 25 道徳 主体的に議論し、考えを深める道徳教育の在り方
～議論に適した資料を用いたチームティーチングでの指導を通して～
さしまぐんごかちやうりつごかちやうがっこう 教諭 きむら えいじ ほか おくい たかゆき
猿島郡五霞町立五霞中学校 木村 英司 ほか 奥井 隆行