

令和元年度 第54回教育論文入賞者

主催 茨城県教育研究会

後援 茨城県教育委員会

優 秀 賞

【茨城県知事賞・茨城県教育研究会長賞】

- 1 学校健康教育 がんについて正しく理解し、健康と命を大切にできる児童の育成を通して
—効果的にがん教育を行うカリキュラム・マネジメントの工夫—
洞峰学園つくば市立東小 養護教諭 矢口 恭子

【茨城県議会議長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 2 外国語活動・外国語 外国語を用いて自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成
—一人一人の自己表現を促す、特色ある教育活動を通して—
常陸太田市立太田小 校長 西連寺 有 外全職員

【茨城県教育委員会教育長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 3 家庭・技術家庭 よりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を育成する技術・家庭科学学習指導
の在り方
—中学校第3学年「社会の発展と情報の技術」における擬似的なアプリ開発を取り入れた
学習活動を通して—
笠間市立岩間中 教諭 飯嶋 広幸
- 4 道徳 道徳的価値の理解や自己の生き方についての考えを相互に深める問題解決的な学習の指
導の在り方
—木崎流授業づくりチェックシートを基にした発問や板書の工夫を通して
那珂市立木崎小 校長 藤枝 祥子 外全職員
- 5 算数・数学 知識及び技能を活用する力を育む数学科学習指導の在り方
—中学校第1学年「一次方程式」における働かせたい数学的な見方・考え方を明確にし
た単元のマネジメントを通して—
龍ヶ崎市立愛宕中 教諭 大貫 正人

優 良 賞(茨城県教育研究会長賞)

- 1 道徳 自己を見つめ、他者との関わりの中で豊かな心を育む道徳科指導の在り方
～「特別の教科 道徳」の授業における課題の工夫を通して～
取手市立山王小 教諭 山口 和代 外全職員
- 2 特別支援教育 自己の理解を深め、種々の困難の改善・克服に取り組む自立活動の在り方
—自閉症の児童における3年間の継続指導「自分研究大作戦」を通して—
日立市立塙山小 教諭 佐藤 睦
- 3 キャリア教育 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の在り方
～小中一貫教育における体系的な基礎的・汎用的能力の育成を通して～
土浦市立真鍋小 教諭 前原 光江
- 4 算数・数学 数学的な見方・考え方を育むための算数科学習指導の在り方
—図形の構成や性質を考え、説明する活動の工夫を通して—
筑西市立川島小 教諭 袴塚 美冴
- 5 社会 社会的な見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力を育む社会科の授業改善
—問題解決的な学習過程を充実させることを通して—
筑西市立下館小 教諭 鈴木 智博
- 6 特別支援教育 児童の教育的ニーズに応じた通級による指導の在り方
—ICTを活用した自立活動の工夫や学級担任、保護者との連携を通して—

- | | | | |
|-----------|---|----|--------|
| | かすみがうら市立下稲吉小 | 教諭 | 本田 美映子 |
| 7 国語 | 自分の考えを形成する力を育む国語科学習の在り方
—小学校第2学年の説明的な文章における伝え合う活動を位置付けた学習過程の工夫を通して— | | |
| | 北茨城市立関南小 | 教諭 | 河西 佳奈 |
| 8 情報教育 | 児童の情報活用能力を育てる効果的なICT活用の在り方
—児童が主体的に情報活用の実践に取り組む場の設定と活動の工夫を通して— | | |
| | 筑西市立川島小 | 教諭 | 廣瀬 竜弘 |
| 9 体育・保健体育 | 主体的・対話的な学びの中で「できた・楽しい」が味わえる体育授業の在り方
—第2学年のマットを使った運動遊びにおける運動の場や学習カードの工夫を通して— | | |
| | 桜川市立雨引小 | 教諭 | 田崎 裕子 |
| 10 国語 | 想像を広げて読む力を育てる国語科学習指導の在り方
—小学校第2学年「お手紙」における対話的な学びを取り入れた音読劇を通して— | | |
| | 常総市立岡田小 | 教諭 | 笹島 哲子 |
| 11 学級経営 | 望ましい学級集団を形成する学級経営の在り方
—主体的・対話的に関わり合い高め合うボトムアップ型学級集団を目指して— | | |
| | 下妻市立下妻中 | 教諭 | 草間 大史 |
| 12 社会 | 深い学びを実現する力を育てる社会科学習指導の在り方
—小学校第6学年「今に伝わる室町文化」における、社会的事象の見方・考え方を働かせる学習活動を通して— | | |
| | 八千代町立下結城小 | 教諭 | 泉 朋幸 |
| 13 社会 | 子どもが社会とつながる社会科学習の指導の在り方
—主体的・対話的に地域と関わる主題図作りを通して— | | |
| | 北茨城市立石岡小 | 教諭 | 正木 直美 |
| 14 校内研修 | 意欲的に学び続ける生徒を育てる学校教育の在り方
～生徒指導の機能を生かした授業づくり・学級づくりの研修を通して～ | | |
| | 日立市立助川中 | 教諭 | 萩原 知樹 |
| 15 国語 | 正確に理解し適切に表現する力を育てる国語科学習指導の在り方
—第1学年「どうやってみをまもるのかな」「いろいろなふね」における学習活動と振り返りの工夫を通して— | | |
| | 稲敷市立新利根小 | 教諭 | 小口 さや香 |
| 16 理科 | 主体的・対話的で深い学びを図る理科学習指導の在り方
—第5学年「流れる水のはたらき」における、ICT機器を活用した話し合いの場を通して— | | |
| | 行方市立玉造小 | 教諭 | 平沼 るみ |
| 17 道徳 | 児童生徒が物事を多面的・多角的に考え、道徳的心情を深める道徳教育の在り方
～葛藤資料と思考ツールを用いた問題解決的な学習～ | | |
| | 桜川市立桃山学園 | 教諭 | 鈴木 雄大 |
| 18 算数・数学 | 関数関係を見いだし考察し表現する力を育てる数学科学習指導の在り方
—中学校第1学年「比例、反比例」における二つの数量の関係を比例とみなし問題解決する活動を通して | | |
| | つくばみらい市立伊奈東中 | 教諭 | 藤田 花 |
| 19 生活・総合 | 自己の将来と郷土の未来を考える力を育む総合的な学習の時間の指導の在り方
—職場体験学習における夢育を柱とした単元計画の工夫を通して— | | |

- 20 キャリア教育 常陸太田市立水府中 教諭 渡邊 護・今関 智大・會澤二三子
自己実現に向けて、主体的に学びを深める生徒の育成
～キャリア教育における基礎的・汎用的能力を高める実践を通して～
- 21 外国語活動・外国語 桜並木学園つくば市立並木中 教諭 市原 猛
話す力の向上を図る英語科学習指導法の研究
～モジュール・アプローチによるタスク・ベースの英語指導の実践を通して～
- 22 教育課程 日立市立十王中 教諭 柳下 卓也
「創意と活力に満ちた信頼される学校づくりの推進」
－豊かな心育成プロジェクトを推進するためのカリキュラム・マネジメントにおける教務主任としての関わり－
稲敷市立江戸崎中 教諭 富田 英彦
- 23 特別活動 望ましい社会的スキルを育成するための特別活動の在り方
－学級活動における社会的スキル学習と係活動の工夫を通して－
下妻市立総上小 教諭 野部 洋美
- 24 国語 文章の構成や展開、表現の効果について評価をする力を育成する国語科学習指導の在り方について
－複数の文章を読み比べ、観点を明確にした批評文を書く活動を通して－
常陸太田市立瑞竜中 教諭 斎藤 至
- 25 理科 主体的の問題を見だし、解決する力を育てる理科学習指導の在り方
－問題解決型学習の過程と評価を工夫した6年生「生命分野」の学習指導を通して－
下妻市立宗道小 教諭 福田 侑平