

令和2年度 第55回教育論文入賞者

主催 茨城県教育研究会

後援 茨城県教育委員会

優 秀 賞

【茨城県知事賞・茨城県教育研究会長賞】

- 1 学校事務 学校事務共同実施における組織的な学校マネジメントの在り方
～運営支援グループのマネジメント実践を通して～

牛久市立ひたち野うしく 中学校 主任 大塚 正則

【茨城県議会議長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 2 その他 一人一人の豊かな学びを実現するための指導の在り方
～児童の発達の段階や実態に応じた指導による学校段階間等の円滑な接続を目指して～

潮来市立延方小学校 教諭 杉本 陽子 田口 美紗都

【茨城県教育委員会教育長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 3 国語 対話的に学び、思考力や想像力を育む国語科学習指導の在り方
～小学校国語科「読むこと」の領域における「気持ちシート」の活用を通して～

桜川市立坂戸小学校 教務主任 櫻井 奈保美

- 4 算数・数学 筋道を立てて考える力を育てる算数科学習指導の在り方
～課題設定と交流活動の工夫を通して～

古河市立 諸川小学校 教諭 中村 さとみ

- 5 道徳 道徳科を要とした心の教育の充実を目指して
～道徳性に係る成長を実感できる授業の工夫～

北茨城市立華川中学校 教諭 村松 祥成 外全職員

優 良 賞(茨城県教育研究会長賞)

- 1 学校経営 学校教育目標の達成に向けた小中一貫教育校におけるカリキュラム・マネジメント

- ～「4-3-2」の区切りによるカリキュラム開発と実践を通して～
常陸太田市立水府小・中学校 校長 田所 俊哉 他全職員

- 2 体育・保健体育 体の動きを高める方法を理解できる保健体育科学習指導の在り方
～中学校第1学年「体づくり運動（体の動きを高める運動）」における身体活動のメツツ（METs）表を活用した資料と学習カードの工夫を通して～

つくば市立 高崎中学校 教務主任 福原 秀喜

- 3 算数・数学 筋道を立てて考察し、表現する力を育てる算数科学習指導の在り方
～小学校第4学年「倍の計算を考えよう」における、「ステップカード」を用いて、根拠を基に考え、説明し合い、自らの考えを整理する活動を通して～

北茨城市立精華小学校 教諭 遠藤 嵩之

- 4 理科 問題解決の力を育む理科学習指導の在り方
～導入、振り返りの工夫を通して～

日立市立大沼小学校 教諭 榊 美紀

- 5 学級経営 一人ひとりがつながり、自己肯定感が高まる学級経営の在り方
～通常学級における気になる児童Aへの支援と集団（周囲の児童）をつなぐ関わりを通して～

桜川市立樺穂小学校 教諭 榎野 かおり

- 6 道徳 自分らしい生き方について深く考える児童を育てる道徳教育の在り方
～体験的な活動を生かした総合単元的な道徳学習を通して～
筑西市立大村小学校 教諭 松本 陽子
- 7 理科 生きて働く知識を育むための理科学習指導の在り方
～第6学年「てこのはたらき」における、知識を活用する学習展開を通して～
小美玉市立玉里東小学校 教諭 玉田 瑠美
- 8 外国語活動・外国語 主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する外国語科指導の在り方
～第5学年「I want to go to Italy」における即興的なやり取りができる言語活動を取り入れた授業づくりを通して～
取手市立宮和田小学校 教諭 栗林 智美
- 9 算数・数学 対話的な学びを通して自己の考えを問い直し 自分の考えを深める学習指導の工夫
ー 1 時間完結型授業の充実を目指してー
日立市市立成沢小学校 校長 村木 正英 他18名
- 10 国語 「考えの形成」を育成する国語科学習指導の在り方
～文学的文章における読みの観点を明確にする授業展開を位置付けた学習過程の工夫を通して～
八千代町立西豊田小学校 教諭 渡邊 理恵子
- 11 国語 目的や意図をもち、自分の考えを豊かに表現できる児童の育成
ー 書く力を生かした「学校を元気に」プロジェクト」の実践を通してー
境町立境小学校 教諭 佐藤 和喜
- 12 国語 自分の考えや思いを表現する力を高める国語科学習指導の在り方
ー相手の考えや思いをとらえ、自分の表現につながる指導の工夫を通してー
神栖市立 柳川小学校 校長 小沼 千秋 外全職員
- 13 社会 法的な見方・考え方を広げ・深めるための社会科教育の在り方
～ 中学校第3学年 法教育「司法」の実践を通して～
つくば市立荃崎第一小学校 教諭 千葉 直樹
- 14 外国語活動・外国語 「簡単な語句」や「基本的な表現」の定着を目指した分散学習指導の工夫と効果
- 小学校第6学年の外国語科における「Small Talk」と「意図的語彙学習」の実践を通してー
茨城県日立市立坂本小学校 教諭 古橋 健太郎
- 15 国語 国際社会で生きる日本人として、古典学習の魅力を言葉で語れる生徒を育む国語科学習指導の在り方
-生徒の実態を生かしたカリキュラム・マネジメントの視点と、学習の意義を明確に
常総市立水海道西中学校 教諭 吉原 秀明
- 16 理科 科学的に探求する力を育てる理科学習指導
ー中学校第1学年「動物のなかま」「いろいろな物質」において、理科の見方・考え方を働かせた学習活動の工夫を通してー
龍ヶ崎市立愛宕中学校 教諭 大山 翔
- 17 社会 既習事項を生かし、自ら学び、考えを深める学習指導の在り方
ー第3学年社会科「はたらく人とわたしたちの暮らし」におけるゴールを見通した単元型学習を通してー
常陸太田市立太田小学校 教諭 薄井 祐太
- 18 学校健康教育 生徒の生命・安全を守るための組織的な取組
～養護教諭の専門性を生かした学校保健に関するOJTを通して～

- 19 国語 美浦村立美浦中学校 養護教諭 永長 望
 叙述を基に、豊かに想像しながら読む力を育てる国語科学習指導の在り方
 ー小学校第3学年「ゆうすげ村の小さな旅館」における対話的な学びを取り入れた
 学習活動と単元展開の工夫を通してー
- 20 図画工作・美術 北茨城市立精華小学校 教諭 秋元 祐城
 生徒がつくる喜びを味わいながら、生活や社会を豊かにする美術の働きを実感する
 ことができる美術科学習の指導
 ～第8学年「校庭にオブジェを飾ろう」の実践を通して～
 桜川市立桃山学園 教諭 坂入 洋子
- 21 教育課程 新型コロナウイルス感染対策下におけるカリキュラム・マネジメントの工夫
 ーICTを効果的に活用したPDCAサイクルの実践を通してー
 行方市立麻生小学校 教務主任 浅野 貴宏
- 22 特別支援教育 長期休業明けの児童の見る力を高める支援の在り方
 ー特別支援学級での指導におけるビジョントレーニングの有効性ー
 茨城県日立市立坂本小学校 教諭 相澤 学
- 23 外国語活動・外国語 発信力を高める技能統合型の英語学習指導の在り方
 ー情報活用能力の視点を生かした場の設定を通してー
 古河市立三和東中学校 教諭 佐藤 有紀子
- 24 生徒指導 安心できる人間関係づくりによる「共に学び合う力」の育成を目指した生徒指導
 の在り方
 ー継続的ピア・サポート活動を通じた取り組みについてー
 つくば市立吾妻中学校 教諭 中田 匡紀
- 25 家庭、技術家庭 生活を工夫し創造する資質・能力を育む学習指導の在り方
 ー衣生活の学習における、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を
 通してー
 常陸太田市立太田中学校 教諭 小澤 亜沙美