

令和3年度 県学力診断のためのテスト【社会科】の出題範囲について (R3, 10, 21 修正版)

茨城県教育研究会学力調査委員会

◇小学4～6年…令和2年度の1月から令和3年度の12月までに履修した内容

※小4年生の社会は、小4の4月から12月までに履修した内容、及び小3の「くらしを守る」「市のうつりかわり」を含む内容となります。

◇中学1・2年生

○ 出題範囲

◇第1学年

【地理的分野】

- | | | | |
|--------|----|---|---------------------------|
| 学習指導要領 | 内容 | A | 世界と日本の地域構成 |
| | | | (1) 地域構成 |
| | | B | 世界の様々な地域 |
| | | | (1) 世界各地の人々の生活と環境 |
| | | | (2) 世界の諸地域 ※③アフリカ, ④北アメリカ |

【歴史的分野】

- | | | | |
|--------|----|---|---------------------|
| 学習指導要領 | 内容 | A | 歴史との対話 |
| | | | (1) 私たちと歴史 |
| | | B | 近世までの日本とアジア |
| | | | (1) 古代までの日本 ※平安時代まで |

◇第2学年

【地理的分野】

- | | | | |
|--------|----|---|----------------------------|
| 学習指導要領 | 内容 | C | 日本の様々な地域 |
| | | | (1) 地域調査の手法 |
| | | | (2) 日本の地域的特色と地域区分 |
| | | | (3) 日本の諸地域 |
| | | | ※③産業を中核とした考察の仕方(中部地方) |
| | | | ④交通や通信を中核とした考察の仕方(中国・四国地方) |

【歴史的分野】

- | | | | |
|--------|----|---|-------------|
| 学習指導要領 | 内容 | B | 近世までの日本とアジア |
| | | | (2) 中世の日本 |
| | | | (3) 近世の日本 |

○ 出題に関して

- ・指導に当たっては、各校の年間指導計画に沿って進めてください。本テストに合わせて、年間計画を変更する必要はありません。
- ・未履修の問題については、無理に解答する必要はありません。また、その問題に対する正答率を報告する必要もありません。