

令和元年度栄養教諭等地区別研修会要項

1 趣 旨

栄養教諭等に対し、職務を遂行する上でより具体的・専門的な研修を地区単位に実施することで資質の向上を図り、学校給食の円滑な運営に資する。

2 主 催 茨城県学校栄養士協議会

3 参加者 栄養教諭，学校栄養職員，学校栄養士協議会会員

4 日程・内容

13:00	13:30	14:00	14:30	14:40	16:10	16:20	
受付	開会	①伝達講習	②報告	休憩	③研究協議・まとめ	事務連絡	閉会

水戸地区	日 時	令和2年2月20日(木) 13:30~16:30 (受付13:00~)
	場 所	茨城県学校給食会 住所:水戸市鯉淵町2508-52 TEL:029-259-0011
	内 容	①「令和元年度食育指導者養成研修」に参加して 報告者:龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校 栄養教諭 稲垣 智子 ②研究集録より 「朝食摂取率を向上するための、効果的な指導の在り方」 ~学校と行政の連携を通じて 家庭への啓発の取組~について 報告者:東海村教育委員会 主任管理栄養士 倉田 裕子 ③「研究授業方式による衛生管理研究会」について 報告調理場:水戸市立五軒小学校 茨城県立盲学校 コーディネーター:ひたちなか市立外野小学校 栄養教諭 植田 琴
県北地区	日 時	令和元年2月7日(金) 13:30~16:30 (受付13:00~)
	場 所	日立市南高野学校給食共同調理場 2階会議室 住所:日立市南高野町1-23-11 TEL:0294-54-3500
	内 容	①「第60回全国栄養教諭・学校栄養職員研究大会(岐阜県)」に参加して 報告者:茨城県立北茨城特別支援学校 栄養教諭 秋元美樹 ②研究集録より 「朝食摂取率を向上するための、効果的な指導の在り方」 ~学校と行政の連携を通じて 家庭への啓発の取組~について 報告者:東海村立南中学校 主任栄養係長 岡崎 明美 ③「研究授業方式による衛生管理研究会」について 報告調理場:高萩市立学校給食センター コーディネーター:笠間市立岩間第一小学校 栄養教諭 西村 美帆
鹿行地区	日 時	令和2年2月14日(金) 13:30~16:30 (受付13:00~)
	場 所	大野まちづくりセンター(大野公民館) 住所 茨城県鹿嶋市大字津賀1919-1 TEL 0299(69)1116
	内 容	①「令和元年度食育指導者養成研修」に参加して 報告者:茨城県立結城特別支援学校 栄養教諭 佐藤 敦子 ②研究集録より

		<p>「学校給食における地場産物の活用拡大と地場産物への関心を高める食に関する指導の在り方」～生産者や関係機関との連携を通して～ 報告者：阿見町立阿見小学校 栄養教諭 高安 美和子</p> <p>③「研究授業方式による衛生管理研究会」について 報告調理場：行方市立北浦学校給食センター 神栖市立第二学校給食共同調理場 コーディネーター：神栖市立大野原小学校 栄養教諭 猿田 佳代</p>
県南地区	日時	令和元年2月26日(水) 13:30～16:30 (受付13:00～)
	場所	つくば市役所 203会議室 住所：つくば市研究学園1丁目-1 TEL：029-883-1111
	内容	<p>①「第60回全国栄養教諭・学校栄養職員研究大会(岐阜県)」に参加して 報告者：つくばみらい市立 谷原小学校栄養教諭 堀越 小百合</p> <p>②研究集録より 「朝食摂取率を向上するための、効果的な指導の在り方」 ～学校と行政の連携を通じて 家庭への啓発の取組～について 報告者：東海村立中丸小学校 栄養教諭 松本 まゆみ 東海村立東海中学校 栄養教諭 萩原 明美</p> <p>③「研究授業方式による衛生管理研究会」について 報告調理場：つくば市立荃崎学校給食センター 龍ヶ崎市立学校給食センター第一調理場 コーディネーター：茨城県立美浦特別支援学校 栄養教諭 可部 順子</p>
県西地区	日時	令和元年2月7日(金) 13:30～16:30 (受付13:00～)
	場所	石下総合福祉センター 大会議室 住所 常総市新石下4365 TEL 0297-30-8550
	内容	<p>①「第60回 全国栄養教諭・学校栄養職員研究大会」に参加して 報告者：常総市立石下小学校 栄養教諭 小林 礼子</p> <p>②研究集録より 「望ましい栄養や食事の摂り方を身に付け、健全な食生活を実践しようとする態度を育てる指導の在り方について」 報告者：潮来市立潮来小学校 皆川 恵理</p> <p>③「研究授業方式による衛生管理研究会」について 報告施設：桜川市学校給食センター 八千代町立学校給食センター コーディネーター：結城市立結城南中学校 栄養教諭 吉田 陽子</p>

*所属地区以外に参加することも可能。その場合は、参加地区へ参加報告をする。