各都道府県教育委員会教育長 様 各区市町村教育委員会教育長 様 各 小 中 学 校 長 様 各 教 育 関 係 者 様

> 全国小学校理科研究協議会会長、林田、篤志 第51回全国小学校理科研究協議会 茨城大会実行委員長、陶 慶一

# 第51回 全国小学校理科研究協議会研究大会

# 茨 城 大 会(3次案内)



「弘道館」

1 期 日 平成30年11月8日(木)・9日(金)

**大会主題** 『グローバル社会を生き抜く心豊かな人間を育てる理科教育』

研究主題 「科学する面白さを感じながら、身の回りの事象とかかわっていく子どもの育成」

- 2 主 催 全国小学校理科研究協議会 茨城県教育研究会理科教育研究部
- 3 後 援 文部科学省 茨城県教育委員会 水戸市教育委員会 全国連合小学校長会 全国中学校理科教育研究会 日本理化学協会 日本初等理科教育研究会 日本理科教育振興協会 茨城県学校長会 公益財団法人日本教育公務員弘済会茨城支部 公益財団法人ソニー教育財団・ソニー科学教育研究会 一般財団法人水戸観光コンベンション協会
- 4 参加費・資料代 6,000円(会場校へのバス代は別途頂きます。)
- 5 会場・時程

【第1日目】平成30年11月8日(木)

- (1) 理事会・総会・研究全体会・講演会 ・・・・・「茨城県立県民文化センター」水戸市千波町東久保697
- (2) レセプション・・「水戸京成ホテル」 水戸市三の丸1-4-73

9:00 10:00 12:00 15:30 13:00 14:00 17:00 18:00 20:00 全小理 一般受付 総会 研究全体会 記念講演会 受 レセプション 受付 移 理事会 昼食 基調提案・指導講話 動 付

研究全体会 ◆ 基調提案 茨城県教育研究会理科教育研究部 研究部

横堀 冴子

◆ 指導講話 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官

鳴川 哲也 先生

◆ 記念講演 慶応義塾大学先端生命科学研究所 特任准教授

福田 真嗣 先生

# 【第2日目】 平成30年11月9日(金) 各会場校にて公開授業及び研究発表

白土 太一

◆ 大会実行委員長 校 長 陶 慶一 水戸市立飯富小学校 〒310-0823 水戸市飯富町 4420-1

TEL 029-229-7104 E-mail: 510115@sch.ibk.ed.jp

TEL 029-229-7104

水戸市立笠原小学校 〒310-0852 水戸市笠原町 347-17

TEL 029-243-3261 E-mail: 510124@sch.ibk.ed.jp

◆ 大会ホームページ http://www.knt.co.jp/ec/2018/zen-shori2018/

教諭

大会事務局

# **水戸市立上大野小学校** 校長: 木村 真理 学級数: 5学級 児童数: 51名

◆ 研究主題 日常生活や地域との関わりを生かした理科学習 ~生活とつながる・人とつながる・学びがつながる~

### ◆ 時 程

受付 オリエンテ 移 公開授業 I 移 公開授業 II 移 授業 昼 学年別分 移 全体会 閉会   ーション 動 動 分科会 食 科会 動 指導講話	8:3	0 9	:00	9:20	9:30	10:1	5 10:	25 11	:10 1	1:40 1	2:40	13:40 15:1	$10 \ 15$	:20	16:35
ーション   動   動   動   分科会   食   科会   動   指導講話	5	乏付	オリエ	ンテ	移	公開授業 I	移	公開授業Ⅱ	移	授業	昼	学年別分	移	全体会	閉会
			ーショ	ン	動		動		動	分科会	食	科会	動	指導講話	

◆ 公開授業 I (9:30~10:15)

◆ 公開授業Ⅱ(10:25~11:10)

年	組	会場	単元名	授業者	年	組	会場	単元名	授業者
1	1	教室	たいせつにそだてよう	黒澤 睦美	4	1	教室	季節と生き物	岡 由布
			みとちゃんからのプレゼント						
			~おおきくなあれダイズさん~						
3	1	教室	ものの重さ	疋田 和代	5	1	理科室	流れる水のはたらき	稲葉 裕己
6	1	理科室	水溶液の性質	五十川 淳一		•			•

# ◆ 授業分科会

分科会	分科会場	助言者	助言者
1年 2年	2 - 1	(未定)	
3年	図工室	兵庫県神戸市立六甲山小学校 校長 森澤 克行	群馬県太田市立沢野中央小学校 校長 大島 修
4年	5-1	広島県安芸高田市立郷野小学校 校長 藤田 覚治	茨城県鹿嶋市立三笠小学校 校長 大川 行彦
5年	理科室	岐阜県岐阜市立鷺山小学校 校長 古田 靖志	茨城県つくば市立洞峰学園二の宮小学校 校長 石黒 正美
6年	6-1	横浜市教育委員会事務局 南部学校教育事務所 指導主事 山本 辰雄	宮城県仙台市立大倉小学校 校長 工藤 良幸

# ◆ 学年別分科会

	子牛別分件云		
	発表内容	発表者	助言者
3	子供が主体的に学習できる授業づくりの工夫	兵庫県神戸市立宮本小学校	兵庫県神戸市立六甲山小学校
年	~3年「ものと重さ」の学習を通じて~	教諭 田中 大樹	校長 森澤 克行
	自然や人とかかわり、理科の見方・考え方を働かせて考えを表現できる児童	群馬県高崎市立六郷小学校	群馬県太田市立沢野中央小学校
	の育成	教諭 杵渕 恵美子	校長 大島 修
	~ESDの視点に立った,理科学習を通して~		
4	理科の見方・考え方を働かせ、主体的に問題を解決する児童の育成	広島県安芸高田市立八千代小学校	広島県安芸高田市立郷野小学校
年	~「問いをもつ」指導の工夫を通して~	教諭 斉藤 樹里	校長 藤田 覚治
	科学的な見方・考え方を養う理科学習の在り方	茨城県鉾田市立鉾田小学校	茨城県鹿嶋市立三笠小学校
	~問題解決の過程を意識し、思考力・表現力を充実する学習活動を通して~	教諭 榎本 敏江	校長 大川 行彦
5	理科の見方・考え方を働かせ、自然を追究する子を育てる指導の在り方	岐阜県土岐市立土岐津小学校	岐阜県岐阜市立鷺山小学校
年	~第5学年「流れる水のはたらき」の学習を通して~	教諭 粟野 聖崇	校長 古田 靖志
	問題を科学的に解決する力を育成する理科学習指導の在り方	茨城県つくば市立洞峰学園	茨城県つくば市立洞峰学園二の
	~小学校5学年「流れる水のはたらき」 における見通しをもって観察,実験を	つくば市立東小学校	宮小学校
	行い、考察する学習活動の工夫を通して~	教諭 土居 千春	校長 石黒 正美
6	自然に親しみ、豊かな学びを創る子どもの育成	神奈川県横浜市立瀬谷小学校	横浜市教育委員会事務局
年	〜身近な土地の観察を通した子どもの時間・空間概念の広がりを目指して〜	教諭 若林 純	南部学校教育事務所
	第6学年「土地のつくりと変化」を通して		指導主事 山本 辰雄
	第6学年「太陽と月の形」の授業の工夫	宮城県仙台市立七北田小学校	宮城県仙台市立大倉小学校
	~仙台市標準学力検査の分析及び提案授業より~	教諭 髙橋 圭	校長 工藤 良幸
1		1	<u> </u>

# ◆ 指導講話 東京大学 特任教授 日置 光久 先生

# 水戸市立笠原小学校 校長: 久保 智佳子 学級数: 25学級 児童数: 745名

◆ 研究主題 不思議を糧に、考えを深め合う児童の育成

~自然の事物・現象との出会いと学び合いを通して資質・能力を身に付ける~

### ◆ 時 程

8	3:30	9:0	0 9:20	9:	30 10:	$15\ 10$	:35 11:2	0 1	1:35 12:5	0 13	:40 15:20	) 15	30 1	6:45	
	受付	-	オリエン	移	公開授業 I	移	公開授業Ⅱ	移	授業	昼	学年別	移	全体会	閉	会
			テーション	動		動		動	分科会	食	分科会	動	指導講話		

◆ 公開授業 I (9:30~10:15)

◆ 公開授業Ⅱ (	์ 1	()	٠	35~	1 1	•	$2.0^{\circ}$	)

年	組	会場	単元名	授業者	年	組	会場	単元名	授業者
1	2	体育館	みんなかぜの子	石島 愛	1	3	体育館	みんなかぜの子	飯島 加奈
2	1	教室	やさいをそだてよう	佐藤 剛	2	3	視聴覚室	はっけん くふう	新井田 瑞穂
								おもちゃづくり	
3	4	教室	豆電球にあかりをつけよう	秋山 敦子	3	1	教室	豆電球に明かりをつけよう	原田 良子
4	1	理科室	もののあたたまり方	齋藤 哲朗	4	3	理科室	もののあたたまり方	岩上 博信
5	1	教室	電磁石の性質	深谷 弘美	5	2	教室	ふりこの動き	砂押 智也
6	1	教室	てこのはたらき	東ケ崎順子	6	3	家庭科室	水溶液の性質	田中美恵

# ◆ 授業分科会

分科会	分科会場	助言者	助言者		
1年 2年	体育館	(未定)			
3年	視聴覚室	岐阜県大垣市立荒崎小学校 校長 伊東 誠	茨城県境町立長田小学校 校長 野口 修		
4年	図書室	東京都昭島市立拝島第一小学校 校長 西尾 克人	香川県善通寺市立中央小学校 校長 岡根 裕之		
5年	音楽室	千葉県千葉市立金沢小学校 校長 平野 一彦	茨城県鉾田市立鉾田北中学校 教頭 若松 裕一		
6年	理科室	福岡県筑紫野市立山口小学校校長 日永田 浩明	茨城県土浦市立下高津小学校 校長 栗栖 宣博		

# ◆ 学年別分科会

	発表内容	発表者	助言者
3	見いだした問題を主体的・対話的に追究し、問題を科学的に解決する子を	岐阜県可児市立広見小学校	岐阜県大垣市立荒崎小学校
年	育てる指導の在り方 ~第3学年「明かりをつけよう」の学習を通して~	教諭 杉野 翼	校長 伊東 誠
	問題を科学的に解決する力を育てる理科学習指導の在り方	茨城県八千代町立下結城小学校	茨城県境町立長田小学校
	~予想や仮設をスモールステップで設定し、見通しをもって観察、実験に	教諭 青木千尋	校長 野口 修
	取り組む学習活動の工夫を通して~		
4	自然や人、自分と対話し、主体的に問題を解決する児童の育成	東京都杉並区立杉並第十小学校	東京都昭島市立拝島第一小学校
年	~事実をもとに考えを深める子~	主任教諭 山崎 一樹	校長 西尾 克人
	自ら科学的に学び続ける子供を育む理科学習	香川大学教育学部附属坂出小学校	香川県善通寺市立中央小学校
	~子供たちの問いがつながる単元化・教材化の工夫~	教諭 中家 啓吾	校長 岡根 裕之
5	実感を伴った理解に向けた主体的な問題解決	千葉県千葉市立小倉小学校	千葉県千葉市立金沢小学校
年	~仮説をもたせる工夫を通して~	教諭 﨑山 浩史	校長 平野 一彦
	自然と向き合い、主体的に問題解決する理科学習指導の在り方	茨城県鹿嶋市立三笠小学校	茨城県鉾田市立鉾田北中学校
	~小学校第5学年「流れる水のはたらき」における洪水ハザードマップの	教諭 吉田 直樹	教頭 若松 裕一
	作成を通して~		
6	児童が主体的に学習問題を見出し、妥当な考えを導き出す学習の工夫	福岡県北九州市立田原小学校	福岡県筑紫野市立山口小学校
年	~第6学年「ものの燃え方」の実践を通して~	教諭 尾上 大悟	校長 日永田 浩明
	科学的な思考力・表現力を育てる理科学習指導の在り方	茨城県稲敷郡阿見町立	茨城県土浦市立下高津小学校
	~小学校第6学年「てこのはたらき」における主体的な学びを引き出す学	阿見第一小学校	校長 栗栖 宣博
	習活動の工夫を通して~	教諭 菅沼 祐子	

# ◆ 指導講話 帝京平成大学児童学科 教授 船尾 聖 先生

# **水戸市立国田義務教育学校** 校長: 古橋 賢治

学級数:前期課程6学級 後期課程名3学級 児童数:164名

◆ 研究主題 実感を伴った理解を図りながら、科学的な思考力、判断力、表現力を育成する指導の在り方 ~教科専門的な指導で行う系統性を意識した授業スタイルを通して~

### ◆ 時 程

8:30	9:00	9:20	9:30 10:	$15\ 10$	):25 11:1	10 11	25   12	2:40 1	3:40 15:10	15.2	20	16:35	
受付	オリエンテ	移	公開授業 I	移	公開授業Ⅱ	移	授業	昼	学年別分	移	全体会	閉会	
	ーション	動		動		動	分科会	食	科会	動	指導講話		

# ◆ 公開授業 I (9:30~10:15)

◆ 公開授業Ⅱ(10:25~11:10)		公開授業Ⅱ	(1.0)	) •	$2.5 \sim 1$	1 .	10
----------------------	--	-------	-------	-----	--------------	-----	----

年	三 組 会場		単元名	授業者	年	組	会場	単元名	授業者
1	1	前期多目的室	あきとふれあおう	金子 直美	2	2 1 柔剣道場 はっけ		はっけん くふう	渡邊 綾乃
								おもちゃづくり	
5	5 1 理科室		電磁石の性質	山口 浩代	4	1	家庭科室	ものの温まり方	橋田 隆裕
幼稚園		保育室・遊戯室	コロコロランドを	伊藤 桂	8	1	視聴覚室	国田義務教育学校の	小室 基行
			つくろう					特色ある教育	森 久美子

# ◆ 授業分科会

分科会	分科会場	助言者     助言者		
1年 2年	第7学年教室	(未定)		
4年	イングリッシュ ルーム	熊本県人吉市立中原小学校 校長 林 敬三	茨城県日立市立泉丘中学校 校長 川崎 恭子	
5年	後期多目的室	北海道札幌市立石山南小学校 校長 三木 直輝	茨城県日立市立坂本中学校 校長 佐藤 義明	

#### ◆ 学年別分科会

<u> </u>	▼ 1TMMTE					
	発表内容	発表者	助言者			
3	見方・考え方を働かせ、資質・能力を育成する理科学習	東京都足立区立弘道小学校	東京都文京区立金富小学校			
年		主任教諭 秋葉 翔	校長 林 禎久			
	科学する面白さを感じながら、理科の見方・考え方を深める理科学習の在り方	茨城県小美玉市立玉里東小学校	茨城県那珂市立木崎小学校			
	~第3学年「昆虫を育てよう」における比較する場の充実~	教諭 玉田 瑠美	校長藤田慎一郎			
4	理科における見方や考え方を生かし、主体的・教働的に学ぶ理科学習の創造	熊本県人吉市立人吉西小学校	熊本県人吉市立中原小学校			
年	~第4学年「月と星」~	教諭 内村 洋介	校長 林 敬三			
	問題を科学的に解決する力を育てる理科学習指導の在り方	茨城県日立市立金沢小学校	茨城県日立市立泉丘中学校			
	~小学校第4学年「ものの温度と体積」における、科学的な言葉や概念を使用し	教諭 根本 智	校長 川崎 恭子			
	て考えたり説明したりする学習活動の充実を通して~					
5	仲間と共に、自然を見つめ、学ぶ喜びを生み出す問題解決	北海道札幌市立桑園小学校	北海道札幌市立石山南小学校			
年	~働きかけが連続する理科学習~	教諭 幡宮 嗣朗	校長 三木 直輝			
	見通しをもって自分の考えをもち、深い学びにつなげる工夫	三重県伊賀市立上野東小学校	三重県四日市市立橋北小学校			
	~生活経験を現学習とどう結び付けるか~	教諭 井川 健一	教諭 武居 雅子			
6	科学的な概念を形成する理科学習	愛知県名古屋市立大野木小学校	愛知県名古屋市立梅坂森小学校			
年	~コンセプトマップの活用と話し合いの工夫~	教諭 室崎 学	校長 長谷川 良実			
	主体的に問題解決に取り組み、表現する力を高める指導の在り方	茨城県常陸太田市立機初小学校	茨城県日立市立坂本中学校			
		教諭 大内 理美	校長 佐藤 義明			

◆ 指導講話 国立教育政策研究所教育課程研究センター 基礎研究部長 猿田 祐嗣 先生

### ◆ 記念講演(大会1日目)

- 講師 慶応義塾大学先端生命科学研究所 特任准教授 株式会社メタジュン 代表取締役社長 CEO 福田 真嗣 先生
- 演題 「もう一つの臓器 ~腸内細菌叢から学ぶ「層別化」の重要性~」

#### 【略歴】

- 1977年 茨城県水戸市に生まれる
- 1990年 水戸市立上大野小学校卒業
- 2001年 明治大学農学部卒業
- 2003年 独立行政法人日本学術振興会 特別研究員 (DC1)
- 2006年 明治大学大学院農学研究科博士課程修了 博士 (農学)
- 2006年 独立行政法人理化学研究所 ゲノム科学総合研究センター リサーチアソシエイト
- 2007年 同研究所免疫・アレルギー科学総合研究センター 基礎科学特別研究員
- 2010年 同研究所免疫・アレルギー科学総合研究センター 研究員
- 2012年 慶應義塾大学先端生命科学研究所 特任准教授
- 2015年 千葉大学大学院融合科学研究科 客員准教授
  - 科学技術振興機構 さきがけ研究者

株式会社メタジェンを設立/代表取締役社長 CEO に就任

- 2016年 筑波大学医学医療系 客員教授
- 2017年 神奈川県立産業技術総合研究所 グループリーダー

#### <主な栄誉>

- 2012年 日本ビフィズス菌センター 研究奨励賞
- 2013年 文部科学大臣表彰 若手科学者賞
- 2014年 三島海雲学術賞

山形県科学技術奨励賞

- 2015 年 文部科学省 科学技術・学術政策研究所 「科学技術への顕著な貢献 2015」 バイオサイエンスグランプリ 最優秀賞
- 2016年 安藤百福賞 発明発見奨励賞
- 2017年 バイオインダストリー 奨励賞

### <主な著書>

「おなかの調子がよくなる本」(KKベストセラーズ)