

平成30年度 第53回教育論文入賞者

主催 茨城県教育研究会

後援 茨城県教育委員会

優 秀 賞

【茨城県知事賞・茨城県教育研究会長賞】

- 1 学習指導 主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現できる児童生徒の育成
－御所ヶ丘中学校区学力向上「クロス・プロジェクト」を通して－

守谷市立御所ヶ丘中学校 校長 小口 勝洋

【茨城県議会議長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 2 学校経営 不登校の解消と生徒一人一人の学力向上をめざす学校経営の一考察
－生徒の学校生活満足度を高める「魅力あふれる学校づくり」の実践を通して－

古河市立古河第一中学校 校長 稲村 裕司

【茨城県教育委員会教育長賞・茨城県教育研究会長賞】

- 3 理科 主体的に学び、問題を解決する力を育成する理科学習
－ミュージアムパーク茨城県自然博物館との「博学連携」の取り組みを通して－

坂東市立岩井第二小学校 教諭 前橋 千里

- 4 体育・保健体育 小学校低学年ターゲットボールにおける投げる力を高める体育科指導の在り方
－「できる・分かる・かかわる」を保証する授業構成の工夫を通して－

北茨城市立大津小学校 教諭 高橋 辰樹

- 5 国語 古典に親しむ態度を育てる国語科学習指導の在り方
－中学校第2学年「枕草子」「徒然草」における自作デジタル教材の活用を通して－

常陸太田市立瑞竜中学校 教諭 渡邊 護

優 良 賞(茨城県教育研究会長賞)

- 1 その他 若手教員の資質・能力を高めるための教務主任としてのかかわり
～新たな特色ある教育活動を通して～

阿見町立あさひ小学校 教諭 押手 秀人

- 2 理科 問題を科学的に解決する力を育てる理科学習指導の在り方
－小学校第4学年「とじこめた空気や水」における予想や仮説をスモールステップで設定し、見通しをもって観察、実験に取り組む学習活動の工夫を通して－

八千代町立下結城小学校 教諭 青木 千尋

- 3 算数・数学 帰納的推論の意識化を促す算数科指導の在り方
－小学校5年生「数量の関係の調べ方」における推論自体を考察対象にする活動を通して－

古河市立古河第六小学校 教諭 中山 威樹

- 4 算数・数学 算数科における「数直線等の図」を問題解決の道具として活用する指導の工夫
－合理的・日常的・継続的な「数直線等の図」の活用場面の工夫を通して－

鹿嶋市立中野東小学校 校長 桂木 佐知子

- 5 算数・数学 数学的な思考力・表現力を育む算数科学習指導の在り方
～「ふきだし法」を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを通して～

常総市立岡田小学校 教諭 加倉田あゆみ

- 6 国語 文章全体の構成を考えて書く力を育む国語科学習指導の在り方
－第5学年国語科における読む活動と書く活動の関連を図る単元構成の工夫を通して－

土浦市立土浦第二小学校 教諭 嶋田 純子

- 7 国語 学習者の言語感覚を養う国語科学習指導の在り方
 ー対話分析による検証を取り入れた指導の工夫を通してー
 つくば市立吾妻小学校 教諭 本松 雅丈
- 8 校内研修 たくましく生きる生徒の育成に向けた校内研修を目指して
 ー「情報活用能力の育成に係るカリキュラム・マネジメント」の実現と教科をつなぐ取組を通してー
 古河市立三和東中学校 教諭 河井 由紀子
- 9 特別支援教育 A児の学習意欲向上につながる有能感を育てる生活単元学習の在り方
 ー興味・関心や得意な面を基礎とした成功経験を増やす単元計画と自発的な活動を促す教材・教具の活用を通してー
 常総市立菅原小学校 教諭 新谷 玲子
- 10 教育課程 グランドデザインの具現化を図るための教務主任としての役割の在り方
 ～新学習指導要領実施及びコミュニティ・スクールに向けた取組を通して～
 笠間市立岩間第一小学校 教諭 中山 光一
- 11 音楽 思いや意図をもって表現したり味わって聴いたりする力を育てる音楽科学習指導の在り方
 ー表現及び鑑賞における音楽科の特質に応じた言語活動の工夫を通してー
 桜川市立岩瀬小学校 教諭 海老沢左知子
- 12 国語 読み取ったことを適切に表現できる児童の育成
 ー小学校国語科「読むこと」における伝え合う力を高める言語活動の工夫を通してー
 稲敷市立あずま東小学校 校長 黒田 正紀
- 13 道徳 自己の生き方についての考えを深め、道徳性を養う道徳教育の在り方
 ～計画的に実践される総合単元的道徳学習を通して～
 筑西市立河間小学校 教諭 後藤 礼子
- 14 キャリア教育 キャリアプランニング能力を高める指導の工夫
 ー国語科との教科等横断的な実践を通してー
 つくば市立高山中学校 教諭 前嶋 洋子
- 15 理科 問題解決の力を養う理科学習指導の在り方
 ー小学校第6学年「生物と環境」において理科の見方・考え方を働かせながら主体的・対話的で深い学びを実現させる授業改善を通してー
 水戸市立堀原小学校 教諭 林 和一
- 16 社会 社会的事象の「縦の関連」と「横の関連」を捉え、見方・考え方を広げて、深める社会科学習の在り方
 ～5年「水産業のさかんな地域」におけるシンキングツールと地域人材の活用を通して～
 那珂市立菅谷西小学校 教諭 武石 弘之
- 17 道徳 「考え、議論する道徳」の授業スタイルの在り方
 ー多面的・多角的な考えを引き出す授業づくりを目指してー
 筑西市立新治小学校 教諭 口町 紀子
- 18 道徳 本音で語り合い、児童一人一人が課題に対する答えを導き出す道徳科学習指導の在り方
 ー問題解決的な学習のユニバーサルデザイン化と教材を生かす展開の工夫を通して
 神栖市立横瀬小学校 教諭 梅田 邦彦
- 19 その他 学校・家庭・地域の連携による「地域とともに歩む学校づくり」の構築
 ー地域連携コーディネーターとしての3年間のカリキュラム・マネジメントを通してー
 鉾田市立野友小学校 教諭 秋山 健一

- 20 学校健康教育 自分の健康に関心を持ち、しなやかな体づくりができる児童の育成を目指す健康教育の在り方
～筋力・バランス・柔軟性を鍛える体幹トレーニングの実践を通して～
常陸太田市立水府小学校 養護教諭 稲田 絵理
- 21 情報教育 プレゼンテーション力の向上で21世紀型学力を身に付ける学習活動に関する研究
～ICT活用で伝える力、思考力・判断力・表現力を育む教育活動～
古河市立上大野小学校 教諭 薄井 直之
- 22 算数・数学 全員が「分かる・できる」授業を目指して
～ユニバーサルデザイン化された授業づくりを通して～
桜川市立谷貝小学校 教諭 高橋 みさ江
- 23 学校健康教育 「主体的に健康な生活習慣や態度を身に付ける児童の育成」
～7つの習慣による児童の資質・能力向上と保護者との連携を通して～
境町立猿島小学校 養護教諭 清水 ちづ子
- 24 外国語活動・外国語 小学校外国語における「書くこと」の指導の在り方
～音声と文字との接続を目指した指導方法の工夫を通して～
常陸太田市立太田小学校 教諭 大内 直樹
- 25 生徒指導 一人一人の教育的ニーズに対応した不登校支援の在り方
～「児童生徒理解・教育支援シート」を活用したコンサルテーションと不登校未然防止の取り組みを通して～
日立市立十王中学校 教諭 宮本 賢一