令和４年度　第５７回教育論文入賞者

主催　茨城県教育研究会

後援　茨城県教育委員会

優　　秀　　賞

【茨城県知事賞・茨城県教育研究会長賞】

１　算数･数学

類比的推論を促す算数科学習指導の在り方
ー小学校第４学年「小数」における既習事項と学習問題とのつながりの意識化と思考過程を振り返る活動を通してー

古河市立古河第六小学校　　教諭　　中山　威樹

【茨城県議会議長賞・茨城県教育研究会長賞】

２　情報教育

プログラミング的思考を育む情報教育の在り方　～小学校第５・６学年における、計画的かつ継続的なプログラミング教育の実践を通して～

日立市立田尻小学校　　教諭　　夏井　尚馬

【茨城県教育委員会教育長賞・茨城県教育研究会長賞】

３　学校健康教育

望ましい食習慣を形成し、健やかな体を育む食に関する指導の在り方
―小学校の学びをつなぐ食育のカリキュラム・マネジメントを通して―

守谷市立松ケ丘小学校　　栄養教諭　　齊藤　美冴

４　社会

社会的な見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力を育む社会科授業モデルの追究ー第３学年歴史的分野及び公民的分野における単元を貫く課題解決的な学習過程を充実させることを通してー

古河市立総和中学校　　教諭　　鈴木　智博

５　学習指導

自分の考えを表現できる力を育成するカリキュラム・マネジメントの在り方　ー小中一貫教育校における「Suifu学びのプロジェクト」の実践をとおしてー

常陸太田市立水府小学校　　教諭　　曽根　勉

優　　良　　賞(茨城県教育研究会長賞)

１　理科

学ぶ意義や有用性を実感させる理科学習指導の在り方
ー小学校第３学年「電気の通り道」における、ものづくり（分解、修理、製作）を重視した探究型学習を通してー

日立市立田尻小学校　　教諭　　斉藤　恭正

２　算数･数学

「話したい、聞きたい、分かりたい」気持ちを引き出し、創造力を育む算数科学習指導の在り方
―　小学校第４学年「変わり方」における発問によって仕掛け、思考をつなぐ指導過程の工夫を通して　―

常総市立岡田小学校　　教諭　　稲葉　日香里

３　特別活動

自ら考えて行動する学級づくりを目指した学級活動の指導の在り方
～折り合いをつけた合意形成のある話合い活動を通して～

筑西市立中小学校　　教諭　　森 悠布子

４　教育課程

効果的な教育活動に向けた教育課程の在り方

北茨城市立中郷第一小学校　　教諭　　小野　勝

５　国語

文学的な文章の精査・解釈において生徒が情報と情報との関係を理解し場面と場面，場面と描写などを結び付けて内容を解釈する力を育む国語科学習指導のあり方
ー中学校第１学年「オツベルと象」において友達の考えを情報として捉えるためにICTツールを活用し自分の考えを確かなものにする学習活動の工夫を通してー

茨城大学教育学部附属中学校　　教諭　　安　暁彦

６　算数･数学

数学的活動を楽しむ児童を育てる算数科学習指導の在り方―小学校第４学年「垂直、平行と四角形」における協働的な学びや問いづくりの工夫を通してー

日立市立大久保小学校　　教諭　　佐々木　和行

７　家庭･技術家庭

エネルギー変換の技術における「見える化」教材の開発と指導法の研究

日立市立滑川中学校　　教諭　　沼野　健一郎

８　道徳

道徳的価値を自分との関わりで多面的・多角的に考える指導の在り方
ー小学校第２学年における教材提示、発問、板書、話合いの工夫を通してー

日立市立久慈小学校　　教諭　　冨田　真弓

９　算数･数学

自由進度学習を取り入れた主体的に学習に取り組む態度を育む数学科授業の在り方
～統計分野における単元を貫く課題設定とパフォーマンス課題による評価を通して～

小美玉市立美野里中学校　　教諭　　萩原　章太

10 特別支援教育

コミュニケーション力を育てる指導・支援の在り方
ー選択性かん黙の傾向のある児童の教育的ニーズに対応する指導を通してー

筑西市立小栗小学校　教諭　長谷川亜希子

11 外国語活動･外国語

対話を継続・発展させながら、考えや気持ちを即興で伝える力を高める英語科学習指導の在り方
―話すこと［やり取り］に必要なスキルを高める帯活動の工夫を通して―

常陸太田市立瑞竜中学校　教諭　福田　江里伽

12 その他

未来を幸せに生きる力を育む令和型ハイブリッド教育の推進～豊かな体験・交流活動と先進的なICT環境の活用をとおして～

大子町立生瀬小学校　校長　清水　洋太郎

13 学校給食

食に関心をもって望ましい食生活を実践できる子供を育てる指導の在り方
―家庭・地域と連携した食育と地場産物を活用した学校給食の提供を通して―

ひたちなか市立美乃浜学園　栄養教諭　保立　貴博

14 算数･数学

統合的・発展的に学ぶ数学科学習指導の在り方
ー第１学年「図形」の領域における見通しと振り返りを重視した数学的活動を通してー

坂東市立岩井中学校　教諭　鈴木　涼平

15 情報教育

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたICT活用の在り方
～１人１台端末を活用した学習活動の工夫を通して～

筑西市立上野小学校　教諭　柳　弘輔

16 国語

相手や目的に応じて、自分の思いや考えを表現する児童の育成
ー低学年国語科「書くこと」における課題提示や相互評価の工夫と語彙指導の充実を通してー

桜川市立南飯田小学校　教諭　髙橋　詩織

17 学級経営

児童一人一人にとって心の居場所となる学級集団の育成
～育てるカウンセリングからのアプローチを中心として～

下妻市立豊加美小学校　教諭　松本　和代

18 社会

思考力・判断力・表現力を育む社会科学習指導の在り方
ー第５学年社会科「わたしたちの生活と食料生産」における、「社会的な見方・考え方」を働かせた問題解決的な学習活動を通してー

桜川市立雨引小学校　教諭　赤澤　大輝

19 図画工作･美術

造形的な視点を基に、主題を生み出す力を育てる創造活動の実践
～〔共通事項〕を意識した、発想・構想段階での学習指導の工夫を通して～

筑西市立下館南中学校　　教諭　　新井　大樹

20 キャリア教育

キャリアレジリエンスを育む教育活動の在り方～「変わらないために変わり続ける」学校を目指して～

高萩市立高萩中学校　　教諭　　三國　裕一郎

21 国語

自分の考えたことや伝えたいことを表現する力を育む国語科学習指導の在り方
ー意見を述べる文章を書くために情報を整理・比較する活動を通してー

坂東市立生子菅小学校　　教諭　　山田　雪華

22 図画工作･美術

生徒一人一人が主題を生み出し、豊かに発想し構想を練るためのデザイン分野の題材の追究
～第２学年「おかしをプロデュースー大ヒットまちがいなし!?新しいおかしを開発しようー」の実践を通して～

つくば市立並木中学校　　教諭　　安藤さゆり

23 道徳

児童の体験活動を生かし、自己の生き方や考え方を深めることのできる道徳教育のあり方ー総合単元的な道徳学習「なかよしなクラス」の実践を通してー

つくば市立沼崎小学校　　教諭　　清水　勝平

24 体育･保健体育

性に関する実践的態度を育む健康教育の在り方
～第４・５学年「性に関する指導」における対話的・体験的な学びの充実を通して～

古河市立西牛谷小学校　　教諭　　依田　詩織

25 外国語活動･外国語

自分の思いや考えを伝え合う力を育む英語科学習指導の在り方
ー「伝え合う楽しさ」を感じるスモールトークの活動を通してー

筑西市立下館西中学校　　教諭　　井上　佑夏