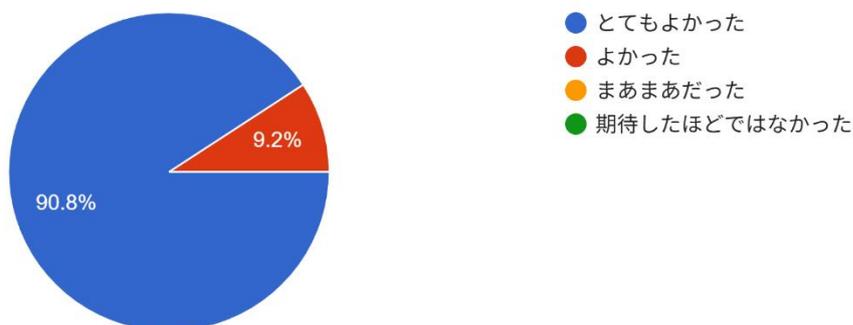


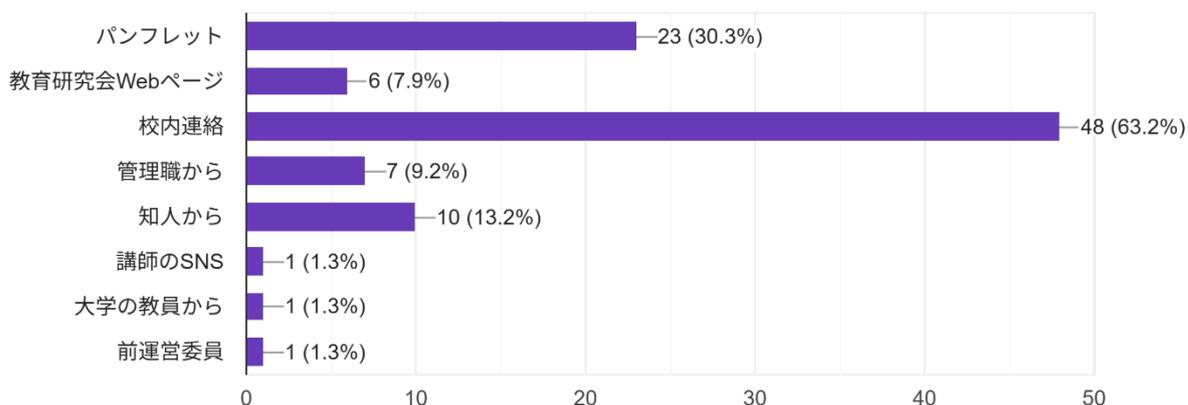
土居先生のご講演はいかがでしたか？

76件の回答



この研修会は何でお知りになりましたか？（☑を付けてください。複数回答可）

76件の回答



土居先生のご講演に対して、感想やご意見がありましたら記入してください。

漢字学力の読字力書字力運用力の段階的指導が有効であるという理論に基づいた実践を多数ご紹介頂き、ありがとうございました！

二学期以降活かさせていただきます！ありがとうございました。

漢字指導における意義から具体的な指導法まで大変勉強になりました。読めるから使えるまでの段階を追って指導することのお話は納得しました。個人差がどうしても顕著に出てしまうと思うので、個別進度で取り組ませる方法もいいなと思いました。自分のクラスでも先に進みたいという子が何人かいたことを思い出しました。50問テストに関しては土居先生の言う通り、評価のための評価になってしまっています。点数を取らせることに意味があると言い聞かせてやっている部分は否定できません。やり方を変えたいなと思いつつ、学年で統一されているので難しいです。それ以外のところは真似したいなと思います。映像が多く、イメージしやすかったです。

後半の質疑応答の時間では、漢字指導のみならず学級経営にまで言及されていて、大変実りある時間でした。やはり根底にある意欲を潰さないように指導しないといけないことを再確認しました。土居先生が分からないものは分

からないとはっきり答えていたのも印象的でした。これほどまで本を出されている先生なのに謙虚だと思い、ますます尊敬します。

改めて本日はありがとうございました。

非常に勉強になりました。若手への声かけをもう少ししておけばと、悔やみます。今年度教務のため、校内研修等で共有していきます。ありがとうございます。

もっと話を聞きたい、他の動画も見てみたいと思える充実した内容でした。漢字指導にこれをやれば絶対という王道はないのかもしれませんが、それに近いベストな方法だと感じました。

1学期に課題に思っていたことが解決できそうです。2学期から早速取り組んでみたいと思いました。

9月から漢字が始まる1年生に、さっそく読み上げをやりたいと思いました。

お恥ずかしながら、書籍の存在はしていましたが、読んだことはなかったため目から鱗なことが多かったです。先生も現役で公立学校の教員をされていることで、とてもタメになるそして自身の学校に近い部分も多く実践に活かそうで嬉しいです。

この4ヶ月間まずは追いつくところからがスタートとなっていました。そして、漢字では読み書き全てを一気にやっていました。中々定着することはない子も多く、ただ定着を図にはどうすればいいのかまで疑問を持つこともできていませんでした。今回の土居先生のご講演をきいてまずは読みから行うことで定着できることが分かったので必ず実践していきたいです。

これから教員になる上で漢字指導に対し不安を感じていたので、本日の講演で具体的な手立てや方法をお聞きできて大変勉強になりました。

これまでの実践の中で足りなかった部分がよく分かりました。

ご講演ありがとうございました。土居先生の実践やそれに至るお考えだけではなく、貴重な実際の児童の様子も拝見させていただき、とても勉強になりました。いくつかの著書を読んで、自分だったら・中学校だったらと考えることが多く、今回の「そもそも論」というのは共通して考えるべきだと感じました。また、「授業で学級をつくる」という意識を強く感じ、自分もその点について考えを深めたいと思いました。ありがとうございました。

すぐ、二学期から使えるヒントばかりで、とても参考になりました。ありがとうございました

とても優しい雰囲気でお話も面白く拝聴しました。今回は、漢字の指導に焦点を絞った講演でしたが、音読の大切さにも触れられて沢山の語彙を習得できる仕掛けを教員側が用意することの重要性を感じました。これを機に校内に持ち帰って共有したいと思います。

ドリルの読みを実践してみたいと思いました。

まず、出来そうなものを自分の授業に取り入れていきたいと思いました。

意義のある学びとなりました。

実践していきたいです。

夏休み明けの授業から早速活かしていきます。とてもおもしろく有意義な研修でした。ありがとうございました。

漢字が苦手な児童に対しての手立てに日々悩んでいたのが、今回のご講義で引き出しが広がりました。ご教授いただいたことを児童の実態に応じて、カスタマイズして実践してみたいと思います。本日はありがとうございました。

漢字スキルの読み方練習動画を見て、子どもたちの集中力に圧倒されました。ぜひ、機会があったら、漢字指導に取り入れたいです。

漢字ドリルを軽視してしまっていたのですが、考え方を改めます。

| |
|--|
| <p>漢字ドリルを使った指導法なので、どの学校でも使える方法だったのがとてもよかった。児童が全員参加できる音読法は、今後の授業に取り入れていきたい。</p> |
| <p>漢字の指導は、漢字指導と漢字活用指導があることを学びました。また、漢字は読みを大切に、運用させる力を身につけさせることが重要だと思いました。漢字の読みの時間を授業の始めに取り入れることで、授業が引き締まることを知ったので、実践していきたいと思いました。</p> |
| <p>漢字の読むことの大切さについて考えることができました。音読を大切に、子どもができた・分かったと思う指導をしていきたいです。 本日の学びを2学期から生かしていきます。</p> |
| <p>漢字を理論に基づいて指導することで、こんなにも子どもたちが生き生きと漢字を学ぶようになるということに驚いた。9月から実践していきたい。</p> |
| <p>漢字指導だけでなく、学級との向き合い方に着いても学ぶことができました。9月から実践しようと思います。</p> |
| <p>漢字指導だけではなく、学級経営の大切さも学ぶことができました。</p> |
| <p>漢字指導というより子どもの意欲をどう高めるか日々心を砕かれている点にとっても感動しました。土井先生の漢字指導法をクラスの実態に合わせて、個の実態に合わせて実践させていただきまます。</p> |
| <p>漢字指導において、ドリルを活用し、音読するという指導を初めて知りました。どの学年でも実践できるというのを聞き、やってみたいと思いました。漢字指導に苦手意識を感じていたので、今回の研修でお話を聞いてよかったです。ありがとうございました。</p> |
| <p>漢字指導について、実践を工夫したいと思った。</p> |
| <p>漢字指導について新たな方法について気づくことができました。今後、子どもの実態に応じて漢字指導を工夫していきたい。</p> |
| <p>漢字指導に読みを入れること、段階的な支援を取り入れることなど、貴重なアドバイスをもらいました。漢字の学習は、こなすことが目的となってしまう、子どもの学習が思うようにいかないのが現状です。漢字学習の目的をじっくり時間をかけて子どもたちに伝え、学ぶ意義を見つけられるようにしたいと思います。</p> |
| <p>漢字指導の理論や具体的な実践など、貴重なお話をお聞きすることができ、大変勉強になりました。</p> |
| <p>漢字指導は読み書き分離で行うことや、児童生徒の学習段階を細分化して捉えることの重要性を感じるようになりました。</p> |
| <p>去年、私は土居先生の本を漢字指導方と、音読指導方の2冊購入し、授業に取り入れていました。しかし、漢字学習指導法で読むだけでは分からないところもあり、悩んでいたため、今回の講義で実践を詳しくお聞きできて本当に良かったです。自分の学級は、37人の児童がおり、それぞれが個性豊かですが子供の力を伸ばすためにもぜひ今日学んだ事を少しずつ実践していきたいと思いました。ありがとうございました。</p> |
| <p>具体的な教育実践を学び、9月からクラスの実態に合わせて行って行きたいと思います。 ありがとうございました。</p> |
| <p>具体的な指導方法を拝聴でき、とてもためになりました。担当はLDなのですが、チャレンジする価値があるので9月から取り入れたいと思います。</p> |
| <p>考えるきっかけがなかった漢字学習について、改めて考えを深めることができました。そもそもの意義から実際の改善例など今後を活用して行きたいと思います。</p> |
| <p>今は教務主任なので、また担任に戻った時に、ドリルやスキルの音読、空文字、書き順を意識した空書き等も実践していきたいと思います。ありがとうございました。</p> |

| |
|--|
| <p>今は中学校国語科の教員ですが、次の異動では小学校も視野に入れているので、漢字の指導について見通しがもててよかったです。学級経営には授業が大切であることも改めて感じました。先生のお話がとても面白かったです。またお聴きしたいと思いました。ありがとうございました。</p> |
| <p>今までの指導に疑問を持たない自分があることに気がつきました。ありがとうございました。</p> |
| <p>今回の講演で学んだことをどうすれば自校で生かせるか考えて、実践していきたいと思いました。</p> |
| <p>今後の指導の参考になりました。夏休み明けに、実践します。本当にありがとうございました。</p> |
| <p>子供たちが主体的に学びに向かう姿、そうなるようにする手立てを学ぶことができました。中学生に向けてどのようにアレンジできるかをよく考えていきたいと思います。</p> |
| <p>私は中学校勤務で、漢字に苦手意識を持った子が多く入学してきています。どうしたものかと悩んでいましたが、今回の漢字指導に関して「読み」から徹底していきたいと思いました。ありがとうございました。</p> |
| <p>自身の漢字指導を思い返すと画一的な指導ばかりになってしまっていました。土居先生のお話を聞いて、進捗を把握しながらの個別進度で進められるように指導を見直していきたいと考えることができました。ありがとうございました。</p> |
| <p>実践に繋げられるお話が聞け、今後の指導への意欲も高まりました。貴重なご講義をありがとうございました。</p> |
| <p>主体的対話的な深い学びを目指す前に、本日のような基礎基本を学ぶ支援は必要数であると感じた。</p> |
| <p>集団づくり、人間性、自信を何より大切にされているお話が、腑に落ちました。ありがとうございました。</p> |
| <p>小学校での取り組みをお聞きすることができ、中学でもできること真似したいことが分かりました。</p> |
| <p>人柄が良く、それが子供達の指導に表れているのを感じました。</p> |
| <p>素晴らしいです。</p> |
| <p>大変参考になりました。一人一人が意欲的に学習に取り組むよう個別の到達点を踏まえ学習指導にあたっていきたい。</p> |
| <p>直接ご質問させていただいて嬉しかったです。</p> |
| <p>土居先生のお話を伺い、画一的な指導を行うのではなく、生徒の実態にあわせて指導ができるよう自分の引き出しを増やすことの大切さを学ぶことができました。</p> |
| <p>土居先生の書籍を何冊か購入し、実践しています。本日の研修をとっても楽しみにしていました。書籍では分からないことがお話しを聞くことでとても勉強になりました。質問したかったことが2つあります。1つ目は、土居先生の勤務している学校全体で同じ取組をしていますか？よい取組みであっても担任が変わると漢字の指導法も変わってしまうので、どうしていますか？2つ目は評価です。評価方法を教えていただきたいです。お忙しいとは思いますが、教えていただくと幸いです。</p> |
| <p>特別支援学級の子どもたちとも楽しく取り組めるかなと思いました。ありがとうございました。</p> |
| <p>読み書き分離の指導やミニテストの余白に関連する漢字書き込み OK など、目からウロコの発想でとても驚きました。何より土居先生の学級児童の意欲的に漢字学習に取り組む姿に、先生の指導の成果を十分に感じ取ることができました。ぜひ、学級経営についての書籍の出版も期待しています。</p> <p>今日学んだことを早速9月からの授業に取り入れていきたいと思います。本日は素晴らしい講演をありがとうございました。</p> |
| <p>日常の指導にすぐに生かしたいと思えるお話で、とてもありがたかったです。</p> |
| <p>能力・意欲等実態が異なる児童に同じ質・量の課題を課するのはどうなのか？と常々思っていたので、下位層の子が投げずに頑張れ、上位層の子がさらに高められる取組からは示唆を得られた。</p> |

| |
|---|
| <p>方法論ばかり尋ねてしまい、申し訳ありませんでしたが、漢字指導一つにしてもたくさんの引き出しが必要なことが分かりました。ありがとうございました。</p> |
| <p>本日の漢字指導セミナーでは、貴重なお話をありがとうございました。</p> <p>漢字指導の全体的な構造を理解することができました。まずは子どもたちが漢字に見慣れることから始め、その後「読む」「書く」「運用する」という順序で習得を進めていくことの大切さを学びました。</p> <p>今後は、漢字スキルの中でも特に「読む」学習を重視し、子どもたちが能動的に学習に取り組める活動を工夫していきたいと思います。</p> |
| <p>本日はありがとうございました。</p> <p>そもそも論について、考えることができ、漢字学習の大切さを改めて感じました。読む、書く、運用の力を段階的に行っていくということを意識していきたいと思いました。また、具体的な実践について、映像でやっている様子も見せていただき、実際に実践していくためのイメージをもつことができました。お話を聞いていて、漢字ドリルに單元ごとの新出漢字の次に新出漢字を使った文がありますが、私は、そこを通常の練習問題と捉えていたのですが、土居先生は小テストの問題と捉えており、そのような考え方ができるということが参考になりました。</p> <p>今回、お話いただいたことを自分のクラスの実態にあわせて実践していきたいと思います。</p> <p>とても勉強になりました。ありがとうございました。</p> |
| <p>本日はありがとうございました。</p> <p>質問ですが、学級経営の視点で考えると、授業初めに行う漢字ドリルの横読みは、初めから「終わったら繰り返して読んでください」と指示しない方が良いのでしょうか？不具合が生じたときに、「どうしたらいいと思う？」と子どもたちに問いかけて、解決策を考えさせたほうが良いのでしょうか。</p> |
| <p>本日は貴重な研修ありがとうございました。</p> <p>特に漢字スキル音読で、一周を何度も実施し、定着を図る点を初めて知りました。ぜひ、夏休み明けてから児童の実態に合わせて、実施していきたいと思います。本日はありがとうございました。</p> |
| <p>目から鱗の内容が盛りだくさんで、たいへん勉強になりました。ぜひ実践してみたいです。ありがとうございました。</p> |

| |
|--|
| <p>今後、どのような研修を希望しますか？</p> |
| <p>今後も全国区で活躍している先生を招いた研修を希望します。</p> |
| <p>ICT 機器を活用する授業作りについてなどギガスクール構想に関連した研修に興味があります。</p> |
| <p>テーマは様々だと思いますが、今回のような理論と実践のどちらのお話も聞けたり、実際の様子も拝見できたりする研修だと嬉しいです。</p> |
| <p>やはり、書籍を出されているような普段お話を伺うことができない先生方のお話を聞ける機会は大変興味深く、ありがたいです。書籍を読むきっかけにもなりますし、以前読んで疑問を感じていたことを直接伺える機会にもなります。</p> |
| <p>音読指導</p> |
| <p>音読指導、学級経営、など。</p> |
| <p>音読指導の方法</p> |
| <p>外国語活動の模擬授業</p> |
| <p>学びの個別最適化とクラス作りについて話が聞けたら嬉しいです。</p> |

| |
|---|
| 学級経営について |
| 学級経営についての研修があれば希望したいです。 |
| 学級経営に関する研修 |
| 学習指導法、特別支援児童生徒の支援指導 |
| 教え方の学校の渡辺先生のご講演をお願いしたいです。お忙しい方なので難しいかと思いますが、実現できれば、これまで以上の参加者数になるのではないかと思います。 |
| 現場を知っている人の話しはとても共感できます。 |
| 個別最適な学びや協働的な学びの実践例を知りたいです。例えば、国語だったらこんなことができるよ。算数だったらこんなことができるよみたいなことが知りたいです。とにかく手数を増やしたいので、実践例をたくさん知りたいです。 |
| 個別最適化の授業について |
| 今、通常の学級に特別支援の視点を取り入れたた学習指導なり、学級経営をすることが求められています。そういった研修があるといいと思います。 |
| 今回、第一回目の講師の方と同じように、教壇に立っている方の実践例を聞きたいです。 |
| 今後も小中どちらの先生型が集まれる研修を希望します。 |
| 指示の出し方についての研修を受けたいです。 |
| 児童のやる気を引き出す声かけについてご意見いただきたいと思います。 |
| 児童心理、インクルーシブ |
| 自己調整学習について |
| 自由進度学習 |
| 自由進度学習について |
| 質疑、応答の時間が長く確保されていた点が、先生方にとってとても貴重な時間であったと思います。今後ともこのような研修にしていただければと存じます |
| 実践を伴った講演が、わかりやすくてもっと聞いてみたいと思います。 |
| 社会科の実践家の話を聞きたいとおもいます |
| 社会科指導法 |
| 主体性を育む授業づくり、集団づくりの研修がありましたらまた参加したいです。 |
| 授業力向上のヒントになるもの |
| 効果的な校内研修の在り方 |
| 小中の接続や教員の悩みの共有などに絞った内容に興味があります。 |
| 図工や音楽など、実技教科の評価の仕方について |
| 生成 AI の現状。情報モラルの最新事情。 |
| 体育科、学年体育科(80人)での授業実践や評価の仕方、中間層と下位層の評価の区別など |
| 通常学級の中にいる自閉スペクトラム症が疑われる、子どもたちへのアプローチの仕方。 |
| ICT の効果的な使い方。 |
| 保護者との面談の仕方。保護者対応など。 |
| 土居先生など著名な方の研修 |
| 特別支援に関する事を希望します。 |

| |
|--|
| 特別支援の子どもたちの児童理解に関する研修 |
| 特別支援教育について学びたいです。 |
| 読解力を高める指導、日常の取り組み |
| 漠然としますが、日々の教育活動に新しい視点を入れられるような研修は、若手のみならず多くの先生の参考になると思います。 |
| 板書の工夫 |

| |
|--|
| この研修会についての感想やご意見がありましたら自由に記入してください。 |
| とても有意義な研修でした。有料でもよいかと思います。 |
| ありがとうございました。 |
| いつもありがとうございます |
| いつもありがとうございます。今年度は第一回、第二回とも参加させていただいております。事務局の方や役員の方、いつも準備から会場設営までありがとうございます。様々な方の協力・努力の上に研修会が成り立っていることを心の中に留めおきつつ、研修会で学んだことを教育現場で実践することが恩返しになると思っています。今後ともどうぞよろしく願いいたします。 |
| いつも勉強できる機会をありがとうございます。若手に紹介していきます。 |
| お盆期間になると高速道路の休日割引がきかないので、できればもう少し早めの開催を希望します。 |
| この研修会を受けて勉強になりました。ありがとうございました。 |
| これからも様々な教育実践について新たな学びにつながるお話が聞きたいです。いつもありがとうございます。 |
| ずっとフレッシュ研修が気になっていたのですが、一步踏み出せませんでした。今回参加してみて、たくさんの先生方との交流、質疑応答の着眼点にふれ私ももっと頑張ろうと思えました。また、無料でこのような素晴らしい研修会を企画してくださり(旅費も大変ありがたいです)感謝いたします。 |
| また、私事ですが8月30日から産休そして育休をいただく予定です。幸いにも住まいから教育プラザが近く、またこのような研修があった際にぜひ参加したいと思っておりますが、お休み中に参加はできないでしょうか。 |
| とても勉強になりました。ありがとうございました。 |
| とても勉強になる研修をありがとうございました。 |
| とても有意義な研修でした。夏休みあけが少し楽しみになりました。 |
| 運営の先生方がとても丁寧に対応してくださり、それだけでもうれしくなりました。今回はありがとうございました。 |
| 何度か参加して毎回思うことなのですが、グループでの話し合いの時間をカットして、講師の先生のお話を聞く時間を増やしていただきたいです。せっかく来ていただいているのに、話し合いの時間がもったいない気がします。本日もそうでしたが、質疑応答の時間が足りなかったです。次回検討願います。 |
| 改めて漢字指導について考える機会になりました。ありがとうございました。 |
| 学びがありました。ありがとうございました。 |
| 貴重な機会をありがとうございました。講演も他の参加者の先生のお話も刺激的で、ゆたかなまなびになりました。しかし、今回、初めての参加だったこともあり、「情報交換」の時間にやや戸惑いを覚えてしまいました。より有意義な共有・交換の場にするためにも進め方の例や他のグループのお話もうかがえたらと感じました。 |

| |
|---|
| 貴重な研修ありがとうございました。学んだことを活かし、二学期からの学校生活に活かしていきたいと思います。 |
| 研修室に移動しての、グループ協議のはじめと終わりに運営の方で声をかけていただけるとスムーズに進むかと思いました。 |
| 講話や質疑応答だけでなく、情報交換会があったことで充実した時間にすることができました。ありがとうございました。 |
| 国語が好きなので興味をもち、初めて参加しましたが、参加して良かったと思える内容でした。本校の先生方全員に聞いてほしいと感じました。本日の学びを学校全体で共有し、授業改善を図りたいと思います。 |
| 今回も参加してためになりました。ありがとうございました。 |
| 今回話し合いの時間を取っていただいたことで、各校の実情を伺うことができ大変刺激になりました。運営ありがとうございました。 |
| 参加させていただき、本当にありがとうございました。有意義な時間でした。 |
| 自分でもやってみたいと思える実践紹介で、ぜひ、学校の先生方にも紹介したいと思いました。今日は貴重な機会をありがとうございました。 |
| 質問時間がたくさんあってよかったです。 もっとたくさんの方に聞いていただきたいです。お弁当もおいしかったです。旅費までいただき恐縮です。ありがとうございました。 |
| 初めて、参加させていただきました。実際に2学期が始まってから実践したいと思えるお話が聞けてとてもよかったです。ありがとうございました。 |
| 情報交換の時間は不要では.....と思いました。 自分が所属していたグループでは早々に話が終わってしまい、有意義なものでは無かったように感じました。 その分、質疑応答に時間を割いた方が良いのではと思います。 |
| 情報交換の時間も有意義でした。ありがとうございました。 |
| 大変、有意義な研修会をありがとうございました。 |
| 大変勉強になりました。ありがとうございました。 |
| 大変勉強になりました。ありがとうございました♪ |
| 土日に学べる貴重な機会を用意していただけることは、大変ありがたいです。運営等大変なことも多いと思いますが、今後ともよろしく願いいたします。 |
| 本当に素晴らしい講演でした。現職の小学校の先生ということもあり、同じ目線で話を聞いてくださることに感激しました。とても勉強になりました。 |
| 本日は県外から参加させていただきありがとうございました。情報交換の時間には、漢字指導のやり方について話すことができ貴重な時間となりました。充実した学びの時間となり、参加できてよかったです。ありがとうございました。 |
| 毎回フレッシュ研修会を楽しみにしています。いつもありがとうございます。 |
| 毎回興味深く拝聴しています。自分なりに解釈し、子どもたちに返して行けたらと思っています。次回も楽しみにしています。 |
| 有意義な学びの時間でした。ありがとうございました。 |
| 有意義な研修会をありがとうございました。 |
| 様々な年代の先生がいる研修会は、とても良い機会だと思う。それだけ需要がある研修なのだと思う。 |