資料3

## 平成30年度小中学校長研究協議会分科会予定

⇒小中合同分科会

⇒小中別分科会

午前の部 受付 9:15 研究協議 9:30~12:00

協議会場	11/27(火)		11/28(水)		11/29(木)		11/30(金)	
	分科会名	参加 人数	分科会名	参加 人数	分科会名	参加 人数	分科会名	参加 人数
	教員評価①	7	教員評価②	7	教員評価③	7	教員評価④	7
2	スクールコンプラ イアンス①	6	スクールコンプラ イアンス②	6	スクールコンプラ イアンス③	6	職員研修 • 人材育成①	8
3	職員研修 • 人材育成②	8	職員研修 • 人材育成③	8	小中一貫•連携①	8	小中一貫•連携②	8
4	小中一貫•連携③	8	小中一貫•連携④	8	小中一貫・連携⑤	8	小中一貫•連携⑥	8
5	小中一貫•連携⑦	8	特別支援教育(インク ルーシブ教育)①	7	特別支援教育(インク ルーシブ教育)②	7	道徳教育①	7
6	道徳教育②	7	教職員のメンタルヘル ス①	8	教職員のメンタルヘルス②	8	部活動①	7
1	部活動②	7	家庭・地域との連 携①	8	家庭・地域との連 携②	8	家庭・地域との連 携③	8
8	家庭・地域との連 携④	7	豊かな人間性を育むための体験活動①	7	豊かな人間性を育むた めの体験活動②	7	豊かな人間性を育むための体験活動③	6
9	進路指導(キャリア教育)①	6	進路指導(キャリア教育)②	5	学力向上(小)①	8	学力向上(小)②	8
10	学力向上(小)③	_	学力向上(中)①	8	学力向上(中)②	8	学力向上(中)③	7
1	勤務時間の適正化 (小)①	8	勤務時間の適正化 (小)②	7	勤務時間の適正化 (中) ①	8	勤務時間の適正化 (中)②	7
12	勤務時間の適正化 (中)③	7	保幼小連携·接続 ①	8	保幼小連携·接続 ②	7	保幼小連携 · 接続 ③	7
13								
参加者人数			87		90		88	
責任者	◎ 砂村 正人		◎ 石塚 武彦		◎ 折笠 修平		◎ 関 辰洋	
貝口日	河嶋 賢一		桂木 佐知子		黒田 光浩		篠崎 浩	

午後の部 受付 13:00 研究協議 13:15~15:45

	11/27(火)		11/28(水)		11/29休)		11/30(金)	
協議会場	分科会名	参加 人数	分科会名	参加 人数	分科会名	参加 人数	分科会名	参加 人数
	教員評価⑤	7	教員評価⑥	6	職員研修 •人材育成④	8	職員研修 • 人材育成⑤	8
2	職員研修 • 人材育成⑥	8	職員研修 • 人材育成⑦	8	職員研修 •人材育成®	8	職員研修 •人材育成⑨	7
3	小中一貫・連携8	7	小中一貫・連携9	7	小中一貫・連携⑩	7	小中一貫•連携⑪	7
4	小中一貫•連携⑫	7	小中一貫•連携⑬	7	小中一貫・連携個	7	特別支援教育(インク ルーシブ教育)③	7
5	特別支援教育(インク ルーシブ教育)④	6	特別支援教育(インク ルーシブ教育)⑤	6	道徳教育③	7	道徳教育④	7
6	道徳教育⑤	7	防災•安全教育①	7	部活動③	7	部活動④	7
1	家庭・地域との連 携⑤	7	家庭・地域との連 携⑥	7	家庭・地域との連 携⑦	7	家庭・地域との連 携®	7
8	家庭・地域との連 <sup>9</sup>	7	教育課程・特色ある教育活動(カリ キュラムマネジメント)①	8	教育課程・特色ある教育活動(カリ キュラムマネジメント)②	80	教育課程・特色ある教育活動(カリ キュラムマネジメント)③	8
9	学校評価①	4	学力向上(小)④	7	学力向上(小)⑤	7	学力向上(小)⑥	7
10	学力向上(小)⑦	7	勤務時間の適正化 (小)③	7	勤務時間の適正化 (小) ④	7	勤務時間の適正化 (小)⑤	7
1	勤務時間の適正化 (小)⑥	7	生徒指導(小)①	7	生徒指導(小)②	6		7
12	生徒指導(中)②	7	生徒指導(中)③	7	保幼小連携 · 接続 ④	7	保幼小連携 • 接続 ⑤	7
13	保幼小連携 • 接続 ⑥	7						
参加者人数			84		86		86	
責任者	◎ 河嶋 賢一		◎ 桂木 佐知子		◎ 黒田 光浩		◎ 篠崎 浩	
AT D	砂村 正人		石塚 武彦		折笠 修平		関長洋	