

第3期中期教育ビジョン「4年次（令和4年度）の重点」の取組について

<p>視点1</p> <p>行政との連携</p> <p>各種研修会や募集事業の精選等，業務改善に向けた調整・連携の策定</p>	<table border="1"> <tr> <td>1年次 (令和元年度)</td> <td>窓口の明確化</td> <td>学校長会にWG設置 行政に担当部署の設置要望</td> <td>※1 ※2</td> </tr> <tr> <td>2・3年次 (令和2・3年度)</td> <td>取組の推進</td> <td>具体的な提案・協議</td> <td>★★</td> </tr> <tr> <td>4年次 (令和4年度)</td> <td>更なる充実</td> <td>改善に向けた調整・連携</td> <td>☆☆</td> </tr> </table>	1年次 (令和元年度)	窓口の明確化	学校長会にWG設置 行政に担当部署の設置要望	※1 ※2	2・3年次 (令和2・3年度)	取組の推進	具体的な提案・協議	★★	4年次 (令和4年度)	更なる充実	改善に向けた調整・連携	☆☆
1年次 (令和元年度)	窓口の明確化	学校長会にWG設置 行政に担当部署の設置要望	※1 ※2										
2・3年次 (令和2・3年度)	取組の推進	具体的な提案・協議	★★										
4年次 (令和4年度)	更なる充実	改善に向けた調整・連携	☆☆										
<p>視点2</p> <p>学校の取組</p> <p>学校行事等の精選及び運営の効率化</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">学校長会</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">県企画会 (WG) ※1</p> <p>【取りまとめ役】 [小]副会長 () [中]副会長 () (+総務員正・副代表)</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>↑</p> <p>研究協議会からの提言</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>県ブロック協議会 情報の伝達・集約</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>市町村学校長会 (WG) ※1</p> </div> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> <p>★★ 提案・協議 調整・連携 ☆☆</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">行政</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>茨城県 担当部署</p> </div> <p>※4年次は、もう一つの重点「教育諸条件の整備と充実のための人事配置や施設設備等に関する連携・提案の策定」について継続して推進</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>市町村 ※2 担当部署</p> </div> </div> <div style="width: 10%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>★★ 提案・協議 調整・連携 ☆☆</p> </div> </div>												
<p>視点3</p> <p>組織・運営の改善</p>	<table border="1"> <tr> <td>1年次 (令和元年度)</td> <td>ワーキング担当の位置付け</td> <td>校務分掌への位置付け</td> <td>※3</td> </tr> <tr> <td>2・3年次 (令和2・3年度)</td> <td>ワーキング担当による取組の推進</td> <td>職員の意識改革に向けた実践</td> <td>★★</td> </tr> <tr> <td>4年次 (令和4年度)</td> <td>全職員による取組</td> <td>行事の精選と運営の効率化の実践</td> <td>☆☆</td> </tr> </table> <p>※4年次は、関係機関・団体による支援体制の確立を加えて推進</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">ワーキング担当 (推進役) ※3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見の集約 ・提案 ・研修の企画 ・改善 ・評価 等 </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> <p>★★ 意識改革</p> <p>☆☆ 行事の精選 運営の効率化</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題の把握 ・実践 ・改善 ・評価 </div> </div>	1年次 (令和元年度)	ワーキング担当の位置付け	校務分掌への位置付け	※3	2・3年次 (令和2・3年度)	ワーキング担当による取組の推進	職員の意識改革に向けた実践	★★	4年次 (令和4年度)	全職員による取組	行事の精選と運営の効率化の実践	☆☆
1年次 (令和元年度)	ワーキング担当の位置付け	校務分掌への位置付け	※3										
2・3年次 (令和2・3年度)	ワーキング担当による取組の推進	職員の意識改革に向けた実践	★★										
4年次 (令和4年度)	全職員による取組	行事の精選と運営の効率化の実践	☆☆										
<p>委員会の統合、会議回数の削減、組織及び運営の見直しの推進と検証・改善</p>													
<table border="1"> <tr> <td>1年次 (令和元年度)</td> <td>改善策の提案と協議会の実施・充実</td> </tr> <tr> <td>2・3年次 (令和2・3年度)</td> <td>初年度の改善に加え、開催時期等を考慮した協議会の実施</td> </tr> <tr> <td>4年次 (令和4年度)</td> <td>推進した事項の検証と更なる改善</td> </tr> </table> <p>※働き方改革実現に向けた研究協議会の改善・充実の継続的な推進</p>		1年次 (令和元年度)	改善策の提案と協議会の実施・充実	2・3年次 (令和2・3年度)	初年度の改善に加え、開催時期等を考慮した協議会の実施	4年次 (令和4年度)	推進した事項の検証と更なる改善						
1年次 (令和元年度)	改善策の提案と協議会の実施・充実												
2・3年次 (令和2・3年度)	初年度の改善に加え、開催時期等を考慮した協議会の実施												
4年次 (令和4年度)	推進した事項の検証と更なる改善												

その他 ○ 全国連合小学校長会，全日本中学校会，茨城県教育研究会及び茨城県小中学校教頭会等との連携強化